

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДИНСКОЙ РАЙОН
«ДЕТСКИЙ САД №29»

ПРИНЯТ:
на заседании педагогического совета
МАДОУ МО Динской район
«Детский сад №29»
Протокол № 1 от 30.08.2024г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ МО
Динской район «Детский сад №29»
Д.Н. Богатова
Приказ № 1 п/д от 02.09.2024г.



ГODOVOЙ ПЛАН

муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения муниципального образования Динской район
«Детский сад №29»
на 2024-2025 год

Содержание

1. Основные сведения	
1.1 Основные технические сведения об учреждении, характеристика материальной базы	4
1.2 Сведения о программах	4
1.3 Сведения об укомплектованности групп	5
2. Анализ воспитательно-образовательной работы МАДОУ МО Динской район «Детский сад №29» за 2023-2024г.	5
2.1 Обеспечение здоровья и здорового образа жизни	5
2.2 Годовые задачи, поставленные на 2023-2024 учебный год	9
2.3 Уровень достижения ценностных ориентиров по формированию компетенций	13
2.4 Результаты повышения профессионального мастерства педагогов	15
2.5 Система взаимодействия с родителями воспитанников	17
2.6 Итоги административно-хозяйственной работы	19
2.7 Результативность деятельности учреждения за 2023-2024 г. (ВСОКО)	21
2.8 Анализ результатов коррекционной работы групп компенсирующей направленности для детей с ОНР	28
2.9 Цель и задачи на новый 2024-2024 учебный год	30
3. Организационно-педагогическая работа	33
3.1. Повышение квалификации педагогических кадров	
3.2. Самообразование педагогов	33
3.3 Педагогические советы	34
3.4. Методические мероприятия по годовым задачам	36
3.5. Работа творческой группы	38
3.6. Психолого-педагогический консилиум	38
4. Система контроля за организационно-педагогической деятельностью	40
5. Работа с семьёй	41
6. Взаимодействие с социумом	43
7. Работа в методическом кабинете	43
8. Административно-хозяйственная работа	44
Приложения:	45
Приложение 1 «Модель образовательно-воспитательной работы на 2024-2025г.»	
Приложение 2 «Перспективный план преемственности ДОУ и школы на 2024-2025год»	83
Приложение 3 «План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2024-2025 г.»	85
Приложение 4 «План работы по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасностью»	88

Приложение 5 «Система оздоровительной работы» на 2024-2025 год	92
Приложение 6 Организация работы по раннему выявлению, профилактике неблагополучия в семьях и фактов жестокого обращения с несовершеннолетними на 2024-2025 год	96
Приложение 7 «Планирование работы по самообразованию педагогов» на 2024-2025 год	100
Приложение 8 «План-график повышения квалификации педагогов» на 2024-2025 год	103
Приложение 9 «Тематический план работы с родителями»	104
Приложение 10 План мероприятий, приуроченных к Году семьи	109
Приложение 11 «Годовой план организационно – методической и коррекционно - развивающей работы учителя – логопеда Головань Г.А. на 2024-2025 год	114
Приложение №12 «Годовой план организационно – методической и коррекционно - развивающей работы учителя – логопеда Велегура И.С. на 2024-2025 год	119

1. Основные сведения

1.1 Основные технические сведения об учреждении, характеристика материальной базы.

Двухэтажное здание ДООУ построено по проекту МО Динской район. Для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, в результате оптимизации ДООУ согласно требованиям ФГОС ДО предусмотрен следующий набор помещений:

- групповые ячейки - изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе (групповое и спальное помещения, раздевалка, туалет, моечная);
- дополнительные помещения для занятий с детьми, предназначенные для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный/физкультурный зал, 2 кабинета логопеда, кабинет психолога);
- сопутствующие помещения (медицинского назначения, пищеблок, прачечная).

На территории ДООУ для всех групп есть отдельный участок, на котором размещены игровое оборудование, теневые навесы; имеется физкультурная площадка.

1.2 Сведения о программах

Коллектив МАДОУ МО Динской район «Детский сад №29» в 2023-2024 году работал по Федеральной образовательной программе дошкольного образования, спроектированной в соответствии с ФГОС дошкольного образования, СанПиН (2.4.1. 3049-13; 1.2.3685-21; 2.3/2.4.3590-20), СП 2.4.3648-20.

Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОНР) работают по «Федеральной адаптированной программе дошкольного образования».

1.3. Сведения об укомплектованности групп

В ДООУ функционируют 15 групп:

- 3 группы раннего возраста;
- 8 групп дошкольного возраста;
- 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОНР);
- 1 группа кратковременного пребывания (ранний возраст);
- 1 группа семейного воспитания.

ГКП раннего возраста №14 – воспитатель: Копылова Е.А., Ралдугина М.А.

Семейная смешанная дошкольная группа №16 – Мазин Н.Н.

Вторая группа раннего возраста №5 «Малыши-крепыши» - воспитатели: Ноздрачёва М.Н., Поволоцкая И.В.

Вторая группа раннего возраста №9 «Ягодки» - воспитатели: Озерова Е.С., Цопкало О.Е.

Первая группа раннего возраста №10 «Весёлые нотки» - воспитатели: Копылова Е.А., Ралдугина М.А.

Средняя группа №3 «Золотой ключик» - воспитатели: Моисеенко Е.Ю., Косыгина Р.Ю.

Средняя группа №12 «Дружная семейка» - воспитатели: Коломиец С.Б., Тимофеева Ю.С.

Старшая группа №1 «Знайки» - воспитатели: Редько А.Ю., Суровицкая Е.С.

Старшая группа №4 «Семицветик» - воспитатели: Чалышева Г.А., Дружинина А.А.

Подготовительная группа №6 «Меленькая страна» - воспитатели: Олиферовская Т.А. Литвинова О.И.

Подготовительная группа №8 «Колокольчик» - воспитатели: Васильченко Т.А., Ломако О.А.

Младшая группа №2 «Теремок» - воспитатели: Жарникова Е.В., Шиянова Н.А.

Младшая группа №7 «Золотая рыбка» - воспитатели: Попруженко Н.В., Макеева Е.Е.

Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОНР) №13 «Колобок» - воспитатели - Олефиренко Т.Н., Швецова А.Е.

Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОНР) №11 «Непоседы» – воспитатели: Грищенко Т.Н., Диденко М.В.

Учителя-логопеды: Велегура И.С., Головань Г.А.

Музыкальные руководители: Мурадова Г.М., Кинзебаева С.С., Скрябина И.Ю.

Инструкторы по физической культуре: Радченко И.Г., Разик А.А.

2. Анализ воспитательно - образовательной работы МАДОУ МО Динской район «Детский сад №29» за 2023-2024 год

2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Одним из ведущих направлений деятельности нашего детского сада является сохранение и укрепление здоровья дошкольников. В саду создано необходимое благоприятное здоровьесберегающее образовательное пространство, способствующее укреплению и сохранению здоровья детей. Постоянно проводится мониторинг состояния здоровья каждого ребёнка, учёт и использование особенностей его организма, индивидуализация профилактических мероприятий. Учитывая специфику дошкольного учреждения (у каждого ребёнка свой период оздоровления и пребывания в детском саду) и необходимость поддержания созданного здоровьесберегающего образовательного пространства, которое способствует эмоциональному благополучию ребёнка, полноценному его развитию и повышению уровня здоровья, были определены следующие особенности организации деятельности ДОУ:

- установление более тесных, партнерских отношений в плане «ребёнок-родитель», «ребёнок-педагог», «педагог-родитель», через:

- повышение мотивации родителей на совместную оздоровительно-профилактическую работу;

- преемственность медицинских и педагогических приёмов развития ребёнка - более детальный индивидуальный подход к каждому ребёнку и разработку индивидуального оздоровительного маршрута;

- постоянное использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе дало положительную динамику развития здорового ребёнка. Возможность каждодневного создания положительного психологического настроя во время «Утреннего сбора», возможность выбора центров активности при организации образовательной деятельности, дыхательная гимнастика, закаливающие процедуры, оздоровительный бег, пальчиковая гимнастика, самомассаж и др.), способствовали формированию навыков здорового образа жизни, оказывающих положительное влияние на состояние здоровья воспитанников;

- созданная оздоровительная предметная среда и жизненное пространство в групповых комнатах обеспечивало профилактико - оздоровительный эффект в течение всего времени пребывания ребёнка в условиях ДООУ.

- постоянный обмен педагогами положительным опытом своей работы, роста их общей культуры в отношении здоровьесбережения.

В 2023-2024 учебном году продолжилась работа по организации здоровьесберегающего пространства и реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. В соответствии холодному и теплему периодам года, режим пребывания детей в детском саду, составлялся на два периода с учётом возрастных и психологических особенностей детей, что способствовало их гармоничному, всестороннему развитию. На основании анализа медицинской сестрой заболеваемости детей простудными заболеваниями, гриппом и ОРВИ, показатель которых из года в год увеличивается в осенне - зимне - весенний период, в течение всего года строилась лечебно - оздоровительная и профилактическая работа. В соответствии с остающейся актуальной проблемой сохранения и укрепления здоровья воспитанников, в нашем саду проводился целый комплекс разнообразных профилактических и оздоровительных мероприятий. В течение всего года педагоги, родители и специалисты получали качественную консультационную и практическую помощь по вопросам сохранения и укрепления здоровья малышей. Воспитателями в группах, на сайте ДООУ и в уголках для родителей постоянно обновлялась информация о профилактических и оздоровительных мероприятиях, проводимых в ДООУ в течение года. Медицинским персоналом осуществлялся постоянный качественный медицинский контроль санитарно-гигиенических условий при проведении образовательных мероприятий и в режимных моментах. Проводился осмотр детей на выявление первичных признаков заболевания с

целью изоляции больного ребёнка из группы, чтобы не последовало заражение других детей. Проводимая противоэпидемическая работа включала: консультации, беседы с персоналом, воспитателями и родителями по организации здоровьесберегающего пространства в группах для детей раннего возраста, профилактики инфекционных заболеваний у детей дошкольного возраста, необходимость прививочных мероприятий в соответствии с требованиями СанПиН. С октября по декабрь проводилась вакцинация против гриппа с учётом плановых прививок, медицинских отводов и согласия родителей. Два раза в год детям проводится антропометрия с измерением веса, роста, с оценкой физического развития, после которых проводилась корректировка индивидуального подхода к каждому ребёнку на занятиях физической культурой, во время всего образовательного процесса.

Заболеваемость детей в течение года

Сроки	Среднесписочный состав детей	Количество дней пропущенных по болезни / всего	Количество дней пропущенных по болезни / на одного ребёнка
Сентябрь-август	366	6050	16,5

Анализируя количество пропусков детьми по болезни, можно сделать вывод, что оно в этом учебном году близко к уровню прошлого года.

Данные по группам здоровья

Группа здоровья	Всего по саду
1-ая	307
2-ая	52
3-я	7

Можно говорить о положительной динамике развития детей, что обуславливается использованием в образовательном процессе большого числа профилактических и инновационных здоровьесберегающих мер со стороны медперсонала и педагогов, привлечение родителей к использованию здоровьесберегающих технологий в повседневной жизни семьи и ребёнка. Наличие 2, 3 групп здоровья у детей обусловлены хроническими заболеваниями, патологиями различной степени, зафиксированными в медицинских картах воспитанников.

Посещаемость детей в целом по учреждению имеет стабильный характер, что можно объяснить: повышением родительской дисциплины в вопросах посещения ДОО, благодаря большой разъяснительной работе с родителями педагогов и администрации. Необходимо продолжать активную работу в этом направлении: вести разъяснительные беседы с родителями,

информировать о последствиях не посещаемости ребёнком ДОО с позиции его развития и обучения.

По проблеме адаптации прослеживается явная положительная динамика показателей, что отразилось в результатах медико-психологического наблюдения за детьми в группах раннего возраста:

- анализ результатов свидетельствует о необходимости продолжения профилактической работы и дальнейшего сопровождения детей раннего возраста специалистами ДОО по улучшению адаптации и формированию положительного эмоционального фона, с привлечением педагога - психолога, и медицинских работников.

Основным методом оптимизации оздоровительно-профилактической деятельности в ДОО является «мониторинг здоровья» ребёнка, который регулярно осуществляется медицинским персоналом. Составляются листы здоровья ребёнка, индивидуальные подходы к профилактике и оздоровлению детей; разработаны рекомендации родителям по укреплению здоровья детей, выполнению культурно-гигиенических норм и по системе закаливающих мероприятий. Вся информация размещена на информационных стендах для родителей, в коридорах ДОО и на официальном сайте.

Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду направлена на удовлетворение природной потребности детей в двигательной активности. В ДОО созданы и постоянно видоизменяются условия для полноценного физического развития детей:

- материально - техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО. Хорошие показатели освоения образовательной области программы «Физическое развитие», обусловлены созданием оптимального двигательного режима; использованием здоровьесберегающих технологий, систематичным и планомерным проведением физкультурных занятий в помещении и на свежем воздухе.

Из всего вышесказанного, можно сделать вывод, что сотрудники и педагогический персонал ДОО уделяют большое внимание оздоровительной работе с детьми, данная работа ведётся в системе и планомерно.

В следующем году необходимо:

- продолжить строить физкультурно-оздоровительную работу с учётом индивидуальных особенностей каждого ребёнка;
- обеспечить строгое выполнение двигательного режима;
- обеспечить необходимые условия для полноценного питания каждого ребенка;
- создать условия для формирования ценностного отношения детей к своему здоровью;
- организовать эффективное взаимодействие с родителями по вопросам оздоровления детей, в том числе по вопросам посещаемости ДОО.

2.2. Годовые задачи, поставленные на 2023-2024 учебный год:

Цель на 2023 – 2024 год

Цель работы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи на 2023- 2024 год:

- Совершенствовать работу педагогов по патриотическому и трудовому воспитанию детей дошкольного возраста на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций;
- Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечение физической и психологической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности;
- Осуществление многофункциональной системы наставничества молодых педагогов, оказания им помощи в овладении новыми компетенциями.

Годовая задача: Совершенствовать работу педагогов по патриотическому и трудовому воспитанию детей дошкольного возраста на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

В рамках поставленной задачи были организованы и проведены следующие методические мероприятия:

Педагогический совет «Система работы по патриотическому и трудовому воспитанию в детском саду».

Анкетирование родителей и педагогов «Роль патриотического и трудового воспитания дошкольников»;

Деловая игра для педагогов «Воспитать патриотов России...»;

Тематический контроль «Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников»;

Патриотическая акция «Гирлянда дружбы»;

Педагогические часы: «Патриотическое воспитание как залог формирования здоровой нравственности»; «Роль трудовой деятельности в нравственном воспитании дошкольников».

Консультации: «Как знакомить дошкольников с историческим прошлым России»; «Труд - как важнейшее средство воспитания личности»; «Роль семьи в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников».

Семинар - практикум «Трудовое воспитание в условиях ДОУ».

Мастер-класс «Формирование экологической культуры через ознакомление детей с природой родного края».

Круглые столы «Роль изобразительного искусства в приобщении к русской народной культуре и развитие нравственно-патриотических чувств дошкольника»; «Развитие идей трудового воспитания дошкольников».

Анализируя работу по годовой задаче можно сделать вывод, что постепенно, благодаря систематической, целенаправленной работе дошкольники приобщались к тому, что поможет им стать людьми ответственными, с активной жизненной позицией, чувствующими причастность к родной стране, её истории, традициям, уважающими Отечество, достижения своего народа, любящими свою семью, готовыми к выполнению своих гражданских обязанностей.

В дошкольном возрасте формируются предпосылки гражданских качеств, представления о человеке, обществе, культуре. Очень важно привить в этом возрасте чувство любви и привязанности к природным и культурным ценностям родного края, так как именно на этой основе воспитывается патриотизм. Воспитать патриота своей Родины - ответственная и сложная задача, решение которой в дошкольном детстве только начинается.

Планомерная, систематическая работа в данном направлении и использование разнообразных средств воспитания, общие усилия детского сада и семьи дали положительные результаты и стали основой для дальнейшей работы по патриотическому и трудовому воспитанию.

Годовая задача: Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечение физической и психологической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.

В рамках поставленной задачи были организованы и проведены следующие методические мероприятия:

Педагогический совет «Педагогическая модель взаимодействия ДОО и семьи в формировании основ здорового образа жизни у дошкольников»;

Открытые коллективные просмотры «Нетрадиционные методы оздоровления детей и здоровьесберегающие технологии в ДОО».

Смотр - конкурс «Спортивный уголок на участке детского сада».

Консультации: «Приобщение детей к здоровому образу жизни через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы»; «Взаимодействие педагогов и родителей по сохранению психического и физического здоровья дошкольников».

Семинар - практикум «Сотрудничество педагога и родителей в вопросах формирования у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности».

Мастер-класс «Приобщение воспитанников к здоровому образу жизни через создание РППС».

Тематический контроль «Формирование у детей представлений и навыков здорового образа жизни и навыков безопасности жизнедеятельности».

Педагогическая гостиная «Приобщение детей дошкольного возраста к здоровому образу жизни и безопасному поведению через квест-игры».

Анкетирование педагогов и родителей «Самооценка педагогических компетенций педагогов по вопросу здоровьесбережения дошкольников»; «Приобщение к здоровому образу жизни в семье».

На протяжении многих лет сохранение и укрепление здоровья воспитанников остаётся одной из важнейших задач дошкольного обучения. По итогам реализации данной годовой задачи можно сделать вывод, что педагоги ДОО придерживаются принципа интеграции образовательных областей, в достаточной мере учитывают принцип комплексно-тематического построения образовательной деятельности. Образовательный процесс в течение года строился на адекватных возрасту формах работы с детьми (игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская). В целом работу по здоровьесбережению воспитанников можно признать удовлетворительной. В новом учебном году коллектив педагогов планирует продолжать работу по формированию у дошкольников ответственности за своё здоровье, культуру безопасного и здорового образа жизни на основе взаимодействия детского сада и семьи, рассмотреть принципы построения образовательного процесса в ДОО, варианты взаимодействия учреждения с семьей в вопросах образования дошкольника. А также продолжать активное сотрудничество с социумом по вопросам здоровьесбережения.

Годовая задача: Осуществление многофункциональной системы наставничества молодых педагогов, оказания им помощи в овладении новыми компетенциями:

В рамках поставленной задачи были организованы и проведены следующие методические мероприятия:

Консультация «Наставничество - как одна из эффективных форм профессиональной адаптации молодых педагогов».

Мастер-класс «Наставничество в детском саду. Сложные педагогические ситуации в работе молодого педагога».

Анкетирование педагогов «Достижения и трудности в моей педагогической работе».

Семинар-практикум «Особенности работы с родителями молодого специалиста».

Конкурс среди молодых педагогов «Педагогический КВН».

Фестиваль педагогических идей «Методическая выставка достижений молодых педагогов».

Круглый стол «Современный воспитатель - кто он?».

Психологический тренинг «Я педагог - работаем в коллективе».

Работа по данной годовой задаче велась в соответствии с планом, составленным в начале года. В план работы входили индивидуальные консультации, теоретические занятия, методические рекомендации и советы.

Основными направлениями совместной работы с молодыми специалистами стало изучение нормативно-правовой базы, методически

грамотное ведение документации группы в соответствии с требованиями образовательного процесса и развитие профессиональных компетенций молодого педагога. В течение всего периода оказывалась необходимая методическая помощь.

Процесс адаптации молодых специалистов в ДОУ проходил успешно. Педагоги активно участвовали в жизни ДОУ. Совместная с педагогами-наставниками деятельность позволила начинающим специалистам реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развить умения управлять детским коллективом, наладить эффективное взаимоотношение с родителями воспитанников.

Наставниками продолжается оказываться помощь в выработке умения применять теоретические знания в практической деятельности, (организации взаимодействия с членами коллектива ДОУ и родителями). Работа с молодыми педагогами будет продолжаться в новом учебном году.

Таким образом, годовая задача была реализована. В ДОУ создаются условия к активному включению молодых специалистов в учебно-воспитательный процесс, оказывается помощь в освоении новых педагогических технологий, в умении оценивать результаты своей профессиональной деятельности, развивать профессиональные навыки и компетенции.

В 2023-2024 году 14 педагогов ДОУ прошли курсы повышения квалификации: Васильченко Т.А., Грищенко Т.Н., Диденко М.В., Кинзебаева С.С., Коломиец С.Б., Мазин Н.Н., Моисеенко Е.Ю., Мурадова Г.М., Олефиренко Т.Н., Олиферовская Т.А., Поволоцкая И.В., Разик А.А., Редько А.Ю., Чалышева Г.А.

Прошли профессиональную переподготовку 1 педагог Суровицкая Е.С., по направлению «Специальное (дефектологическое) образование: Логопедия».

2 педагога ДОУ в 2023-2024 году были аттестованы на первую квалификационную категорию: Васильченко Т.А. и Суровицкая Е.С.

Всего в ДОУ в 2023-2024 работало 36 педагогов из них:

- 18 педагогов имеют первую квалификационную категорию, что составляет 50% от общего числа педагогов;
- 1 педагог имеет высшую квалификационную категорию, что составляет 2,8% от общего числа педагогов;
- 13 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности, что составляет 36% от общего числа педагогов;
- 4 педагога, что составляет 12% от общего числа педагогов, не имеют квалификационной категории и не аттестованы на соответствие занимаемой должности, так как стаж педагогической деятельности менее 2-х лет.

В 2023-2024 учебном году, по сравнению с прошлым учебным годом заметно снизился темп аттестации педагогических работников на квалификационную категорию. В новом 2024-2025 учебном году необходимо

создать условия педагогам ДОУ, имеющим соответствие занимаемой должности для активного участия в мероприятиях муниципального уровня для накопления оценочных материалов и дальнейшей аттестации на квалификационную категорию. Так же необходимо усилить работу педагогов, имеющих первую квалификационную категорию в части её повышения.

В целом анализ работы ДОУ показал, что намеченная работа по годовым задачам 2023-2024 учебного года выполнена.

Активное участие в работе по годовым задачам приняли: Васильченко Т.А., Суровицкая, Е.С., Литвинова О.И., Редько А.Ю., Олиферовская Т.А., Дружинина А.А., Жарникова Е.В., Костенкова Е.С., Живцова С.А., которые распространяли свой опыт работы среди педагогов ДОУ №29 и района.

2.3. Уровень достижения ценностных ориентиров по формированию компетенций

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников проводилась в соответствии с Положением о педагогической диагностике (оценке индивидуального развития воспитанников) муниципального автономного дошкольного учреждения муниципального образования Динской район «Детский сад №29» (утв. 01.09.2023г.).

Цель проведения диагностики: определение индивидуальной траектории развития ребёнка, выявление результативности образовательной деятельности для гибкого проектирования образовательного процесса в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО.

На основании п. 3.2.3. ФГОС в ДОУ в ДОУ проводится педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей). Результатом мониторинга стала оценка эффективности педагогических действий и дальнейшее планирование образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей развития детей, оптимизация работы с группой дошкольников.

Реализация образовательных программ дошкольного образования предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производилась воспитателями и специалистами в рамках оценки индивидуального развития ребёнка, лежащей в основе дальнейшего планирования образовательной работы.

Система оценки индивидуального развития детей, представляет собой систему сбора, учёта, обработки и анализа информации об индивидуальных достижениях ребёнка и результатах образовательного процесса в ДОУ.

Оценка индивидуального развития детей в ДОУ в 2023-2024 году осуществлялось в группах дошкольного возраста с использованием инструментария педагогической диагностики развития детей с 3 до 7 лет, разработанной Федеральным институтом развития образования РАНХиГС (далее - ФИРО). В группах раннего возраста для детей с 1 года до 3-х лет

проводилась диагностика нервно - психического развития детей раннего возраста, авторы Пантюхина Г.В., Печора К.Л., Фрухт Э.Л.

Разработанная ДОУ система мониторинга позволяет педагогу:

- оперативно фиксировать, интерпретировать и использовать результаты наблюдений за детьми при проектировании образовательного процесса;
- наглядно определять место ребёнка в группе и всей группы в нормативном пространстве развития – во всём возрастном диапазоне (видеть отставание и опережение);
- выделять основные достижения ребёнка (без отвлечения на второстепенные детали), используя простой и доступный язык наблюдения (без обращения к специальным диагностическим процедурам);
- воспитателям осуществлять гибкое проектирование образовательного процесса «под группу».

Результаты мониторинга используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуальной работы по воспитанию и образованию каждого ребёнка;
- оптимизации работы с группой детей.

Оценка индивидуального развития осуществлялась через наблюдение проявления инициативы каждого ребёнка в общении, игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной деятельности, практиках, а также двигательной активности у детей дошкольного возраста.

Наблюдение за детьми осуществлялось в 5 видах детской деятельности:

- в сюжетной игре;
- в игре с правилами;
- в продуктивной деятельности;
- в познавательно-исследовательской деятельности;
- в двигательной активности.

Каждый вид деятельности детей дошкольного возраста способствовал развитию и проявлению определенной сферы инициативы:

- творческая инициатива;
- инициатива как целеполагание и волевое усилие;
- коммуникативная инициатива;
- познавательная инициатива (любопытность);
- двигательная инициатива.

Результаты наблюдений за проявлением инициатив фиксировались в унифицированной «Карте развития». Карты развития заполняются педагогами в формате электронного документа.

Карта развития заполняется 3 раза в год на основе наблюдений за детьми в свободной, самостоятельной деятельности, на занятиях или в совместной партнерской деятельности со взрослым, где инициатива задаётся последним. Педагогам не требуется организовывать специальные ситуации наблюдения.

Для фиксации результатов наблюдения педагогами используются три типа обозначений маркеров: «обычно» (данный уровень - качество инициативы является типичным, характерным для ребёнка, проявляется у него чаще всего); «изредка» (данный уровень качества инициативы не характерен для ребёнка, но проявляется в его деятельности время от времени); «никогда» (данный уровень - качество инициативы не проявляется в деятельности ребёнка совсем).

По итогам заполнения Карт развития за 2023-2024 год появилась целостная наглядная картина уровня развития каждого отдельного ребёнка в данной сфере инициативы и картина всей группы по отношению к общепринятым возрастным нормативам.

Итоговые данные, полученные в результате педагогического наблюдения в конце года, свидетельствует о степени эффективности образовательного процесса и служат рефлексией воспитателя на работу в течение года.

Подводя итоги работы ДОО за 2023-2024 год можно сделать вывод, что образовательный процесс осуществлялся комплексно и планомерно в соответствии с требованиями нормативных документов и ФОП ДОО.

2.4. Результаты повышения профессионального мастерства педагогов

Педагоги ДОО распространяли свой опыт работы:

В рамках районного методического объединения по темам:

- РМО воспитателей ДОО «Формирование психологической и физиологической готовности ребёнка к обучению в школе в условиях реализации ФГОС ДОО»:

- выступление по теме: мастер-класс «Подготовка руки к письму» воспитатель Жарникова Е.В.;

- выступление по теме: «Подготовка детей к школе посредством математических игр» - воспитатель Литвинова О.И.

- РМО воспитателей ДОО «Педагогическое мастерство - путь к совершенству»:

- выступление по теме: «Танцуй - развиваемся» - воспитатель Олиферовская Т.А.;

- выступление по теме: «Технология «Путешествие по реке времени» - воспитатели – Суровицкая Е.С., Редько А.Ю.

- РМО музыкальных руководителей ДОО «Система работы по музыкально-патриотическому воспитанию и её организация. Использование материала ориентированного на формирование патриотических чувств и обогащение музыкально – художественных образов детей дошкольного возраста в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»:

- выступление по теме «Маленькие патриоты большой страны» - музыкальный руководитель Скрябина И.Ю.

Участие детей и педагогов в муниципальных и региональных конкурсах:

Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» в 2023г.:

1. Огиенко Анастасия (воспитатель - Дружинина А.А.) - Призёр;
2. Чуканова Агния (воспитатель - Макеева Е.Е.) - Призёр;
3. Волошин Константин (воспитатель - Моисеенко Е.Ю.) - Призёр.

Муниципальный этап краевого конкурса Экомода:

1. Сидоренко Диана (воспитатель - Жарникова Е.В.) - Призёр;
2. Черашева Алиса (воспитатель - Озерова Е.С.) - Призёр;
3. Матеч Мария (воспитатель - Шиянова Н.А.) - Победитель;

Муниципальный этап краевого конкурса «Экоблогер»:

1. Лещенко Валерия (воспитатель - Жарникова Е.В.) - Призёр;
2. Григорьев Иван (воспитатель - Шиянова Н.А.) – Победитель.

Краевой конкурс «Экоблогер»:

1. Григорьев Иван (воспитатель - Шиянова Н.А.) - Победитель.

Региональный этап конкурса экокостюмов «Эколят»:

1. Матеч Мария (воспитатель - Косыгина Р.Ю.) - Призёр.

Региональный этап конкурса Всероссийского конкурса экологического рисунка:

1. Перевезенцева Вероника (воспитатель – Литвинова О.И.) - Призёр.
2. Сухина Анастасия (воспитатель - Швецова А.Е.) - Призёр.

Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты»:

1. Воспитатель – Суровицкая Е.С. - Победитель.
2. Домышева Анастасия (воспитатель - Макеева Е.Е.) - Призёр;
3. Кузьменко Макар (воспитатель - Васильченко Т.А.) - Призёр;
4. Шкварок Анна (воспитатель - Литвинова О.И.) - Призёр;

Муниципальная выставка методических разработок педагогических работников системы дошкольного образования муниципального образования Динской район:

1. Литвинова О.И. - Победитель;
2. Жарникова Е.В. - Лауреат;
3. Живцова С.А. - Участник;
4. Попруженко Н.В. - Участников.

Районный профессиональный конкурс «Лучшая образовательная программа дошкольного образования» в 2024 году:

1. Живцова С.А. - Призёр;
2. Костенкова Е.С. - Призёр.

Районный педагогический фестиваль «Передовой педагогический опыт»:

1. Дружинина А.А. - Победитель;
2. Жарникова Е.В. - Победитель;

3. Живцова С.А. - Победитель;
4. Костенкова Е.С. - Победитель.

2.5. Система взаимодействия с родителями воспитанников

Главной целью детского сада в 2023-2024 году при взаимодействии с семьей было обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи в вопросах воспитания детей, индивидуальных способностей дошкольников, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Исходя из этого, мы ставили перед собой следующие задачи:

- формирование психолого-педагогических знаний родителей (законных представителей);
- приобщение родителей к участию жизни ДОУ;
- оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей.

Проблема вовлечения родителей в единое пространство детского развития в дошкольном учреждении решалась нами в таких направлениях как:

- работа коллектива детского сада по организации взаимодействия с семьей, путём использования педагогами различных форм работы с родителями (законными представителями);
- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей);
- вовлечение родителей (законных представителей) в деятельность детского сада;
- участие в управлении образовательной организации.

Педагоги нашего детского сада строили взаимоотношения с семьями на основе индивидуализации, признания за семьей права выбора характера и степени своего участия в совместной с педагогами деятельности. Становясь активными участниками «общественной» жизни и процесса обучения своих детей, мамы и папы чувствовали себя «хорошими родителями», поскольку вносили свой вклад в обучение и приобретали все новые умения.

Работу с родителями педагогический коллектив нашего сада строил, придерживаясь следующих этапов:

- продумывание содержания и форм работы с родителями. Важно не только сообщить родителю о том, что дошкольное учреждение хочет делать с его ребёнком, но и узнать, чего он ждёт от детского сада. При этом необходимо учитывать, что некоторые родители предпочитают сами заниматься с ребёнком, а детский сад рассматривают только как среду для игрового общения своего сына или дочки. Полученные данные мы используем для дальнейшей работы;

- установление между воспитателями и родителями доброжелательных отношений с установкой на будущее делового сотрудничества. Педагоги

стараясь заинтересовать родителей той работой, которую предполагается с ними проводить, сформировать у них положительный образ ребёнка;

- формирование у родителей более полного образа своего ребёнка и правильного его восприятия посредством сообщения им знаний, информации, которые невозможно получить в семье и которые оказываются неожиданными и интересными для них. Это информация о некоторых особенностях общения ребёнка со сверстниками, его отношении к труду, достижениях в продуктивных видах деятельности;

- знакомство педагогов с проблемами семьи в воспитании ребёнка. На этом этапе педагоги вступают в диалог с родителями, которые играют здесь активную роль, рассказывая педагогам не только о положительном, но и о трудностях, тревогах, отрицательном, в поведении ребёнка;

- совместное исследование и формирование личности ребёнка. На данном этапе планируется конкретное содержание работы, выбираются формы сотрудничества.

Основными направлениями взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в 2023-2024 году были:

- Знакомство с семьёй. Для нас важно было хорошо узнать семью каждого воспитанника. Знание её особенностей в воспитании детей, воспитательных возможностей семьи позволяло осуществлять нам индивидуальную работу с ней с учётом дифференцированного подхода к каждому родителю. С этой целью при поступлении ребёнка в детский сад воспитателями проводилось анкетирование, беседы с родителями, выполнялся анализ полученной информации для осуществления дальнейшей продуктивной работы с семьёй.

- Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Наш детский сад открыт для родителей и других членов семьи. Да и сами родители вносят свой вклад в организацию образовательного процесса:

- оказывают помощь в создании развивающей среды;
- выставки детских работ являются интереснейшей формой информированности родителей о возможностях их детей;

- психолого-педагогическое просвещение родителей с целью повышения их педагогической культуры. Содержанием этой работы является ознакомление родителей с особенностями реализации задач образовательных областей, формирование физического и психического здоровья детей. Используются разнообразные формы: беседы, консультации, родительские собрания, круглые столы;

- организация уголка для родителей;
- информационные листки (объявления о собраниях, событиях, экскурсиях, просьбы о помощи, благодарность добровольным помощникам и т.д.);

- папки–передвижки (формируются по тематическому принципу и регулярно обновляются).

В родительском уголке помещается экстренная информация краткого содержания, ответы на вопросы родителей, а также информация актуальная для каждого возрастного периода группы (материалы информационного характера - правила для родителей, распорядок дня, объявления различного характера; материалы, освещающие вопросы воспитания детей в детском саду и семье).

- Совместная деятельность. Ничто так не сближает, как совместное дело. Родители участвуют в подготовке и проведении конкурсов, соревнований, выставок, праздников, досугов; изготавливают книжки-малышки; участвуют в собраниях, во время круглых столов делятся опытом воспитания ребёнка в семье. Занятия, с участием родителей, подготовка и организация выставок совместных работ детей и родителей, утренники с участием родителей, праздники с играми и песнями, которые исполняли дети вместе с мамами и папами, спортивные праздники и весёлые старты делали пребывание детей в детском саду комфортным и продуктивным.

Взаимодействие с семьями воспитанников велось на протяжении всего учебного года. Оно было ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяли учесть актуальные потребности родителей, способствовали формированию активной родительской позиции.

По итогам проведенных разнообразных форм сотрудничества с семьями можно отметить, что работа была результативной и плодотворной.

На сайте детского сада, в социальных сетях, в групповых чатах для родителей регулярно размещается и обновляется информация, фото и видеодоклады о проведенных мероприятиях с детьми, рекомендации для родителей по воспитанию дошкольников.

2.6. Итоги административно-хозяйственной работы

Условия для всестороннего развития детей в ДОО постоянно улучшаются, а материально - техническая база детского сада регулярно укрепляется. В текущем учебном году была выполнена по плану следующая работа:

- выполнен косметический ремонт в групповых помещениях, пищеблоке;
- окрашено игровое оборудование на участках детского сада, веранды;
- частично произведен ремонт канализационных и водопроводных труб;
- проведена работа по благоустройству территории.

В течение 2023 - 2024 учебного года приобретены: экран, мультимедийный проектор и шторы для музыкального зала, компьютеры для медицинского кабинета и завхоза, канцелярские товары, хозяйственные товары, моющие, дезинфицирующие средства, проведено освидетельствование огнетушителей, промывка и опрессовка отопительной системы, обработка территории против клещей, дезинсекция помещений.

В течение года коллектив ДОО продолжал заниматься благоустройством детского сада и территории.

Проведён косметический ремонт помещений детского сада и прогулочных участков.

В групповых помещениях ДОО и прогулочных участках в течение года продолжалась работа по обогащению содержания центров активности, которые пополнились игрушками, литературой, дидактическими играми, наглядным материалом для работы с детьми; и для занятий.

Планируется в 2024-2025 уч. году:

- продолжить работу по благоустройству и озеленению территории ДОО;

- продолжить приобретать игровое оборудование (МАФ) для игровых участков ДОО;

- продолжить установку камер видеонаблюдения на территории и в помещениях ДОО;

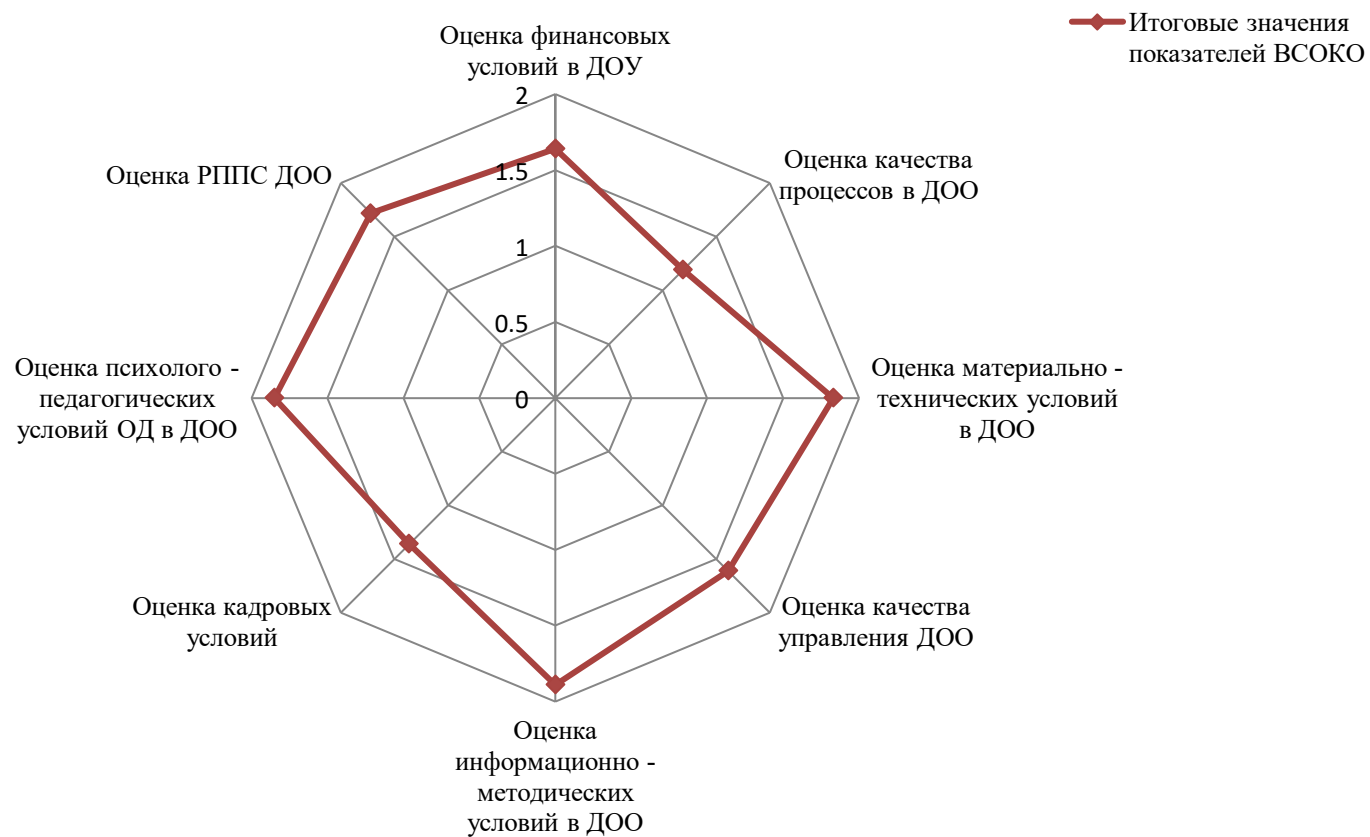
- приобрести акустическую систему для музыкального зала;

- приобрести оборудование для пищеблока (холодильники).

Вывод: Анализируя развитие материально-технической базы и предметно - развивающей среды ДОО за 2023 - 2024г., следует отметить, что обогатилось их содержание, что повлияло на повышение качества работы.

2.7. Результативность деятельности Учреждения за 2023 – 2024г.г. (ВСОКО)

Итоговые значения показателей ВСОКО



Показатели	Наивысшее состояние	Актуальное состояние	Выводы	Рекомендации
Оценка материально - технических условий	2	1,83	По результатам ВСОКО, оснащенность ДОУ является достаточной для реализации образовательной программы дошкольного образования.	По мере возможности пополнять и улучшать инфраструктуру ДОУ в соответствии с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования». Обновить учебно - методический комплект для реализации ФОП ДО
Оценка качества управления ДОО	2	1,65	ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами. В ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса, функционирует первичная	Увеличить количество получателей дополнительных образовательных услуг. Создать в ДОУ условия для развития и функционирования инновационной деятельности.

			профсоюзная организация. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций.	
Оценка информационно – методических условий ДОО	2	1,89	Информационное обеспечение облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДОУ. Делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями); позволяет использовать информационные технологии для непрерывного профессионального образования педагогов. Все педагоги ДОУ владеют ИКТ. Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует ФОП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации	Создать условия для проведения интерактивных опросов, онлайн - консультаций, дискуссионных площадок в сети Интернет.

			ОП.	
Оценка кадровых условий	2	1,36	Основной целью работы ДОУ является достижение высокого качества образовательных услуг за счёт совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование предметно-развивающей среды, организации образовательного процесса в режиме развития). Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности образовательной организации в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ. План методических мероприятий на 2023-2024 учебный год выполнен;	В 2024-2025 учебном году необходимо продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышение профессионального уровня в области ИКТ-технологий, инновационной деятельности.

			педагоги повышали свой профессиональный уровень, принимая участие в работе методических объединений, проходя процедуры аттестации, знакомились с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений. Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.	
Оценка психолого - педагогических условий ОД в ДОО	2	1.85	В ДОО созданы условия для полноценного психофизического развития детей и обеспечение их эмоционального благополучия; для развития детской инициативы. Анализ индикаторов оценки качества психолого - педагогических условий - удовлетворительный.	Опираясь на результаты мониторинга, можно сделать вывод, что воспитателям следует усилить работу по выбору форм и методов, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям детей
Оценка РППС ДОО	2	1,72	Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает возможность общения	Следует продолжать работу по формированию предметно - развивающей среды (продолжить

			и совместной деятельности детей и взрослых. Показатель «Качества предметно - пространственной среды» выражен удовлетворительно.	работу по совершенствованию технологии «Говорящая среда»), есть необходимость в создании на территории ДОУ спортивной площадки, пополнении материальной базы игровым оборудованием, дидактическими пособиями).
Оценка финансовых условий в ДОУ	2	1,64	Финансовое обеспечение ДОУ строится в соответствии с Планом финансово - хозяйственной деятельности на 2023 - 2024г., где определен объём расходов, необходимых для реализации ОП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО, механизм его формирования. Финансирование ведётся с учётом реализуемой ОП, в запланированном объёме для создания обогащенной образовательной среды; в достаточном размере для обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья детей. Финансирование услуг по присмотру и уходу позволяет реализовать запланированный комплекс мер по организации питания и	Для соответствия требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО необходимо выделить денежных средств для пополнения методического кабинета дидактическими материалами по различным образовательным областям, методической литературой. Современного оборудования для проведения физкультурных и музыкальных занятий, полифункциональной мебель для групп.

			хозяйственно-бытового обслуживания воспитанников ДООУ, организации гигиенических процедур и выполнения режима дня.	
Оценка качества процессов в ДОО	2	1,19	Программа реализуется в совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение образовательного процесса происходит с опорой на принципы ФГОС и ФОП, ведущей деятельностью является игра.	Повысить % педагогов, участвующих в мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровня. Создать в ДООУ условия для развития и функционирования инновационной деятельности.

2.8. Анализ результатов коррекционной работы групп компенсирующей направленности для детей с ОНР

Роль речи в становлении ребёнка как личности невозможно переоценить. Речь способствует формированию интеллекта, увеличивает познавательную активность, значительно расширяет кругозор маленького человека. В последнее время наблюдается увеличение числа детей, имеющих недоразвитие речи. Речевые нарушения затрудняют коммуникацию, отрицательно влияют на мыслительную деятельность, ведут к изменениям в эмоциональной сфере ребёнка, ограничивают овладение понятийными значениями и речевыми образцами, препятствуют усвоению грамоты. Полноценное развитие всех средств речи и её основных функций в период дошкольного детства служит залогом сохранения нервно-психического здоровья и социализации детей, успешного становления учебной деятельности при включении в систематическое школьное обучение. Специфика коррекционной работы в ДОУ заключается в формировании понятийного мышления, расширении познавательных возможностей воспитанников, способствует формированию нормальной психической жизни ребёнка. Необходимость максимально раннего коррекционного воздействия обусловлена, прежде всего, анатомо-физиологическими особенностями ребёнка. Именно в дошкольном возрасте отмечается становление всех морфологических и функциональных систем организма, происходят первые социальные контакты.

В 2023-2024 учебном году в ДОУ функционировали 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОНР):

- Старшая группа компенсирующей направленности №13 «Колобок»;
- Подготовительная группа компенсирующей направленности № 11 «Непоседы».

Фронтальная коррекционная работа проводилась со всей группой воспитанников, по адаптированной образовательной программе ДО в соответствии с тематическим планом коррекционной работы. Коррекционная работа велась в тесном взаимодействии с воспитателями групп, педагогом-психологом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре.

Итоговая диагностика в конце учебного года (май) для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей:

Все дети, нуждающиеся в логопедической помощи, взяты на учёт, родители приглашались на консультации к учителю-логопеду в установленное время по графику работы логопеда. Результаты профилактической и коррекционной работы свидетельствуют об адекватности применения комплекса условий коррекционно-развивающего воздействия, позволяющего выявить и скорректировать ранние признаки речевого и психического недоразвития. Это способствовало гармоничному развитию личности ребёнка.

Организация предметно-развивающей среды в групповых помещениях осуществлялась с учётом возрастных особенностей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечало требованиям охраны жизни и здоровья детей, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяла детям свободно перемещаться. В групповых помещениях групп компенсирующей направленности созданы условия для самостоятельной активной и целенаправленной деятельности детей. Имеется оборудование и инвентарь для двигательной активности детей и проведения закаливающих процедур.

В 2023-2024 учебном году в старшей группе компенсирующей направленности «Колобок» логопедическая работа осуществлялась учителем-логопедом Головань Г.А.

1 июня 2023 года в данную группу было зачислено 14 человек. Одна воспитанница была зачислена в 2022 году.

Согласно заключениям ТПМПК, все дети, зачисленные в группу, нуждаются в обучении по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи. Всем детям рекомендованы занятия с учителем-логопедом по коррекции и развитию всех компонентов речи. 14 воспитанникам также рекомендованы занятия с педагогом-психологом по формированию, коррекции и развитию компетенций коммуникативной и эмоционально-волевой сферы, развитию произвольной регуляции деятельности, пространственно-временных представлений, игровой деятельности. Кроме того, всем обучающимся рекомендовано наблюдение невролога. Основное логопедическое заключение новых воспитанников - общее недоразвитие речи (III уровень речевого развития). Большинство детей имеют неврологический диагноз дизартрия. В течение года проводилась систематическая работа над коррекцией звукопроизношения и лексико-грамматического строя речи, развитием связной речи, фонетико-фонематической системы языка, навыков звукового анализа и синтеза, развитию графических навыков, обучению грамоте.

В результате работы к концу учебного года наблюдаются значительные улучшения речевого развития у большинства воспитанников группы. В 2024 году обучение в группе завершил один ребёнок.

13 воспитанников продолжают обучение в группе компенсирующей направленности №13 в 2024-2025 учебном году. Одна воспитанница перейдёт в группу компенсирующей направленности №11 по возрасту. Группа будет доукомплектована двумя новыми воспитанниками.

В 2023-2024 году в подготовительной группе компенсирующей направленности №11 «Непоседы» обучалось 15 воспитанников. Из них 1 ребёнок был зачислен в 2023 году на 1 учебный год, 3 детей - на два учебных года, 11 детей уже обучались в данной группе один учебный год.

Заключение ТПМПК на новых воспитанников: 1 ребёнок - ЗПР, 3 - ТНР (ОНР II). 11 воспитанников, продолживших обучение в группе, на начало

2023-2024 учебного года также имели заключение ОНР III уровня речевого развития.

В начале учебного года была проведена комплексная диагностика речевого развития воспитанников и неречевых процессов. В течение года проводилась систематическая работа над коррекцией звукопроизношения и лексико-грамматического строя речи воспитанников, развитием связной речи, фонетико-фонематической системой языка, навыков звукового анализа и синтеза, развитию графических навыков, обучению грамоте, развитию межполушарных связей.

В результате работы к концу учебного года речь значительно улучшилась у всех воспитанников группы. У семерых воспитанников к моменту выпуска речевое развитие соответствует норме. Четверо воспитанников были направлены на ТПМПК для зачисления в общеобразовательную школу и рекомендованы занятия с учителем-логопедом в процессе обучения в общеобразовательной школе. Трое воспитанников продолжают обучение в группе компенсирующей направленности по возрасту в 2024-2025 учебном году.

2.9. Цель и задачи на новый 2024-2025 учебный год

Вывод:

- Годовой план работы ДОУ реализован в полном объёме.
- Сравнительный анализ выполнения основных разделов годового плана 2023-2024 года показывает стабильность работы и динамику развития педагогического коллектива.
- В детском саду осуществляется психолого-педагогическое сопровождение, что ведёт к качественной подготовке детей к школе.
- Внедряются новые формы взаимодействия с семьёй, социумом.

Однако, при этом, педагогическим коллективом выявлены потребности и проблемы, которые требуют особого внимания и были учтены при формировании задач на новый учебный год:

- в целом работа педагогического коллектива ДОУ по созданию условий для развития двигательной активности детей и реализации образовательной области «Физическое развитие» ведётся планомерно, целенаправленно и систематично. РППС позволяет решать в комплексе оздоровительные, воспитательные и образовательные задачи. Но все же, проблема здоровья детей дошкольного возраста всегда находится в центре внимания педагогов и родителей, поскольку интерес к ней не ослабевает и сегодня. В последние годы заметно возросло количество физически ослабленных детей. Не секрет, что уже при поступлении в детский сад дети дошкольного возраста имеют очень слабое физическое развитие, поскольку испытывают «двигательный дефицит»: вследствие малоподвижного образа жизни, зависимости от гаджетов. Поэтому годовая задача детского сада по сохранению и укреплению здоровья воспитанников является приоритетной,

ведь дошкольный возраст является решающим в формировании фундамента физического и психического здоровья;

- проблема формирования профессиональной компетентности педагогов в сфере организации экологического образования дошкольников входит в разряд первоочередных. Поэтому в ДОО созрела необходимость создания системы методического сопровождения педагогов по овладению профессионально-педагогическими компетенциями в области экологического образования детей дошкольного возраста;

- сегодня как никогда становится ясно, что без воспитания патриотизма у подрастающего поколения ни в экономике, ни в культуре, ни в образовании нельзя уверенно двигаться вперёд, так как наше будущее должно иметь свою духовно-нравственную основу, свой духовно-нравственный стержень - Любовь к Отечеству, к своей Родине. Нравственно-патриотическое воспитание является одной из основных и сложных задач дошкольного учреждения. Сложность решения данной задачи, связана, прежде всего, с возрастом детей. Ведь в дошкольном возрасте ни одно нравственное качество не может быть сформировано окончательно, а всего лишь заложено. В последнее время всё больше и больше распространяется взгляд на патриотизм как на важнейшую ценность, интегрирующую не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, военно-исторический и другие компоненты. Решение проблемы патриотического воспитания дошкольников состоит в совместной работе ДОО и семьи, направленной на прививание любви к Родине у ребёнка, на хорошем знании традиций, истории своей страны и семьи. Патриотическое воспитание - это сложный педагогический процесс, в основе которого лежит развитие нравственных чувств. Анализируя вышесказанное, а так же учитывая тенденции и ценности российского народа, годовая задача по нравственно-патриотическому воспитанию является приоритетной.

Проанализировав вышеизложенное, педагогическим коллективом было принято решение сформулировать следующие годовые задачи:

Цель и задачи на 2024 – 2025 год

Цель работы: Создание условий в ДОО для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно – нравственных ценностей российского народа, исторических и национально – культурных традиций.

Задачи на 2024- 2025 год:

- Сохранять и укреплять здоровье детей, их физическое развитие через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО.
- Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности.
- Развивать эффективность физкультурно – оздоровительной деятельности детей в разных видах деятельности в режиме дня ДОО.

- Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов, направленную на формирование естественно - научной грамотности дошкольников посредством развития первичных экологических представлений.
- Создавать условия для развития интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы у детей дошкольного возраста через опытно - исследовательскую деятельность и в процессе экспериментирования.
- Формировать у детей духовно – нравственные ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности.
- Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, воспитания патриотических чувств, изучения традиций, культурного наследия, любви к Родине, гордости за её достижения.
- Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в организации образовательного процесса, направленного на формирование духовно – нравственных ценностей и патриотических чувств.

3. Организационно-педагогическая работа

3.1 Повышение квалификации педагогических кадров

№ п/п	Тема	Сроки	Ответствен ные
1.	Прохождение курсов повышения квалификации	В течение года	Ст. воспитатели Педагоги
2.	Пополнение базы данных о прохождении курсов повышения квалификации	В течение года	Ст. воспитатели
3.	Формирование заявок на прохождение курсов повышения квалификации на 2024-2025 г.	По запросу	Ст. воспитатели
4.	Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов на выездных мероприятиях (МО, семинары, методические и инновационные площадки, конференции, консультации и пр.)	В течение года	Ст. воспитатели Педагоги

3.2 Самообразование педагогов

№ п/п	Тема	Сроки	Ответствен ные
1.	Утверждение тем по самообразованию	Август	Ст. воспитатели
2.	Составление планов работы педагогов по самообразованию на год	Сентябрь	Педагоги
3.	Реализация индивидуальных планов самообразования педагогов.	Сентябрь-апрель	Педагоги
4.	Анализ и оформление результатов самообразования	Апрель-май	Педагоги
5.	Презентация результатов работы по самообразованию	Май	Педагоги
6.	Составление сводного отчёта по самообразованию педагогов за 2024-2025г.	Май	Ст. воспитатели

3.3 Педагогические советы

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственные
1.	Педагогический совет №1 (установочный) «Планирование деятельности детского сада в новом 2024-2025 учебном году с учётом ФГОС и ФОП ДО». 1. Итоги комплексной проверки готовности ДООУ к началу нового учебного года. 2. Подведение итогов летней оздоровительной работы 2024г. 3. Задачи и перспективы развития ДООУ на 2024-2025 учебный год. 4. Утверждение изменений в ОП ДО и АОП ДО в соответствии ФОП ДО и ФАОП ДО. 5. Утверждение годового плана работы ДООУ на 2024-2025 уч. год, локальных нормативных актов. 6. Согласование и утверждение планов, графиков, режима дня, графиков работы специалистов. 7. Инструктаж по пожарной безопасности и охране жизни и здоровья детей. 8. Обсуждение и принятие решения.	Август	Старшие воспитатели, педагоги, специалисты
2.	Педагогический совет №2 Тема: «Физкультурно – оздоровительная работа в ДООУ» 1. Отчёт о выполнении решения предыдущего педсовета. 2. Создание здоровьесберегающей среды в группе и на участках детского сада. Творческие презентации. 3. Двигательная активность детей в режимных моментах в соответствии с ФОП ДО. Мастер-классы. 4. Деловая игра «Здоровье это важно» 5. Решение педсовета. 6. Рефлексия «Всё в наших руках».	Октябрь	Старшие воспитатели, педагоги, специалисты

3.	Педагогический совет №3 Тема: «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов, направленной на формирование естественно - научной грамотности дошкольников посредством развития первичных экологических представлений». 1. Результаты тематического контроля «Состояние работы по совершенствованию профессиональной компетентности педагогов, направленной на формирование естественно - научной грамотности дошкольников посредством развития первичных экологических представлений». 2. Мастерская педагогического опыта.	Январь	Старшие воспитатели, педагоги, специалисты
4.	Педагогический совет № 4 Тема: «Формы и методы взаимодействия с семьёй по нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников» 1. Итоги тематической проверки «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» 2. Роль русских народных сказок в нравственном воспитании дошкольников». 3. Народные игры как средство нравственно - патриотического воспитания дошкольников» 4. Формирование нравственно-патриотических чувств через приобщение детей к истории и культуре родного края. 5. Воспитание гражданско - патриотической активности у дошкольников в системе взаимодействия ДООУ с семьёй.	Март	Старшие воспитатели, педагоги, специалисты
5.	Итоговый педагогический совет Тема: «Итоги работы педагогического коллектива за 2024 - 2025 учебный	Май	Старшие воспитатели, педагоги,

	год, перспективы на следующий учебный год» 1. Анализ работы МАДОУ за 2024-2025 учебный год. 2. Отчёты воспитателей и специалистов о результатах выполнения программы по всем образовательным областям (мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы) 3. Анализ заболеваемости за 2024-2025 уч. г. 4. Формирование основных направлений работы на 2025-2026 учебный год. 5. Обсуждение и утверждение плана работы МАДОУ на летний оздоровительный период.		специалисты
--	--	--	-------------

3.4. Методические мероприятия по годовым задачам

Годовая задача: Сохранять и укреплять здоровье детей, их физическое развитие через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО.

Формы организации	Тематика мероприятий	Сроки проведения
Деловая игра для педагогов	«Что мы знаем о физкультуре»	Сентябрь
Тематический контроль	«Эффективность деятельности коллектива детского сада с семьями воспитанников по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»	Октябрь
Педагогический час	«Двигательная активность детей в учреждении дошкольного образования»	Декабрь
Консультация	«Роль воспитателя на занятиях по физической культуре»	Январь
Семинар - практикум	«Использование здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками»	Февраль

Мастер-класс	«Игры и физические упражнения зимой»	Март
Открытые коллективные просмотры	«Ознакомление детей с правилами безопасного поведения»	Апрель
Круглый стол	«Сотрудничество и поддержка семьи в физическом воспитании дошкольников»	Май

Годовая задача: Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов, направленную на формирование естественно – научной грамотности дошкольников посредством развития первичных экологических представлений.

Формы организации	Тематика мероприятий	Сроки проведения
Консультация	«Использование проблемно – поисковых ситуаций в экологическом образовании детей старшего дошкольного возраста»	Октябрь
Семинар - практикум	«Поиск эффективных методов осуществления экологического воспитания в рамках ФГОС ДО и ФОП»	Ноябрь
Мастер-класс	«Мусор может быть игрушкой»	Декабрь
Тематический контроль	«Состояние воспитательно – образовательной работы по экологическому воспитанию дошкольников»	Январь
Педагогическая гостиная	«Как научить ребёнка защищать природу»	Февраль
Квест – игра для педагогов	«Экологический десант»	Март
Анкетирование педагогов и родителей	«Экологическое образование детей в семье»	Апрель
Смотр - конкурс	«Лучшее авторское пособие по экологическому воспитанию в ДОУ»	Май

Годовая задача: Формировать у детей духовно – нравственные ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности.

Формы организации	Тематика мероприятий	Сроки проведения
Консультация	Тема: «Государственные символы как ценностные ориентиры в обучении и воспитании детей в ДОУ»	Сентябрь
Мастер-класс	«Прабабушкина школа» (фольклор на занятиях и в режимных моментах ДОУ)	Ноябрь
Педагогическая ярмарка	«Моя педагогическая находка по совершенствованию системы духовно - нравственного воспитания дошкольников»»	Декабрь
Семинар-практикум	«Духовно - нравственное воспитание дошкольников как основа становления человека будущего»	Февраль
Педагогическая лаборатория	«Азбука народной культуры»	Март
Конкурс приуроченный к празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов	«9 мая - День Великой Победы» (сценарии мероприятий, конспекты занятий, беседы, проекты, игры, лепбуки, методические материалы, дидактические игры, наглядный материал и другие формы работы с детьми о празднике Великой Победы)	Апрель
Круглый стол	«Игра как средство нравственного воспитания детей»»	Май

3.5 Психолого-педагогический консилиум

Цель: Обеспечение комплексного взаимодействия педагогов, специалистов для преодоления проблем в индивидуальном развитии ребёнка.

№	Содержание работы ППк	Сроки	Ответственный
1	Организационное заседание ППк: - Уточнение нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ППк. - Утверждение плана работы и графика заседаний ППк на 2024-2025 учебный год.	октябрь	Председатель, члены ППк,

	▪ Комплектование списков обучающихся с ОВЗ, согласно заключениям и заявлений родителей. ▪ Определение методик и сроков обследования обучающихся группы риска специалистами ДОУ.		
2	Внеплановые заседания ▪ Формирование дополнительных списков по запросам родителей и педагогов для оказания психолого-педагогической помощи обучающимся. ▪ Разработка рекомендаций с учётом индивидуальных возможностей и особенностей обучающегося. ▪ Выработка согласованных решений по созданию оптимальных условий для развития и обучения обучающегося.	по мере необходимости по запросу родителей и педагогов	Председатель, секретарь ППк
3	Анализ результатов обследования обучающихся специалистами ДОУ ▪ Промежуточные результаты диагностики коррекционной работы с детьми с ОВЗ. ▪ Прослеживание динамики развития обучающихся. ▪ Обсуждение, уточнение и модификация индивидуальных образовательных маршрутов развития.	январь	Председатель, секретарь ППк
4	Итоговое заседание ▪ Результаты реализации индивидуальных образовательных маршрутов, их эффективности; ▪ Анализ динамики коррекционно-развивающей работы с обучающимися. ▪ Составление рекомендаций родителям (законным представителям) детей с незначительными положительными результатами или их отсутствием. ▪ Анализ деятельности ППк за 2024-2025 учебный год; ▪ Перспективное планирование работы ППк на 2025-2026 учебный год.	май	Председатель, члены ППк

4. Система контроля за организационно-педагогической деятельностью.
План-график тематического контроля в МАДОУ МО Динской район
«Детский сад № 29» на 2024-2025 г.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Формирование у воспитанников культуры здорового и безопасного образа жизни через систему краткосрочных образовательных практик»	Октябрь	Заведующий Старшие воспитатели
2.	«Организация воспитательно - образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей в ДОУ»	Январь	Заведующий Старшие воспитатели

ЦИКЛОГРАММА
проведения оперативного контроля на 2024-2025год

Вопросы контроля	Месяцы								
	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Определение готовности групп, музыкального зала к новому учебному году. (Обзорное изучение предметно-развивающей среды в группах и санитарного состояния)	+								
Санитарное состояние помещений группы	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Охрана жизни и здоровья дошкольников	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Ведение документации педагогов					+				
Выполнение режима двигательной активности	+				+				+
Организация и проведение прогулок с детьми		+							
Организация питания воспитанников	+								
Организация и проведение музыкального праздника (досуга, развлечения)		+							+
Организация и проведение физкультурного досуга, праздника			+						
Выполнение мероприятий в рамках реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы			+						
Проведение оздоровительных мероприятий в реж. дня				+					

Сформированность КГН у детей разных возрастных групп					+				
Организация подвижных и спортивных игр в режиме дня						+			
Система работы с детьми в центре природы и экологии							+		
Условия в группе для самостоятельной художественной деятельности детей	+								+

Медико-административный контроль

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1. Мероприятия контроля, проводимого заместителем заведующего по АХР МАДОУ МО Динской район «Детский сад №29»			
1.1	Санитарное состояние помещений и территории ДОУ	Ежемесячно	Зам. зав по АХР
1.2	Выполнение заявок на мелкий ремонт	Ежемесячно	Зам. зав по АХР
1.3	Выполнение правил внутреннего трудового распорядка	Ежемесячно	Зам. зав по АХР
1.4	Состояние инвентаря и мебели ДОУ	Декабрь, август	Зам. зав по АХР
2. Мероприятия контроля, проводимого медсестрой МАДОУ МО Динской район «Детский сад №29»			
2.1	Выполнение санитарно-гигиенического режима	Ежемесячно	Медсестра
2.2	Организация питания	Ежемесячно	Медсестра
2.3	Анализ адаптационного периода в группах раннего возраста	Сентябрь-ноябрь	Медсестра
2.4	Посещаемость детей	Ежемесячно	Медсестра
2.5	Заболеваемость детей	Ежемесячно	Медсестра

5. Работа с семьёй

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Заседание родительского комитета	2 раза в год	Председатель родительского комитета.
2.	Общее родительское собрание	2 раза в год	Заведующий, ст. воспитатели, мед.сестра
3.	Групповые родительские собрания	По плану групп	Воспитатели групп

4.	Выставки достижений воспитанников и фотовыставки для родителей	По плану ДОУ и групповым планам	Воспитатели, ст. воспитатели
5.	Праздничные мероприятия	По плану ДОУ и групповым планам	Воспитатели
6.	Педагогическое просвещение родителей через сайт ДОУ	В течение года, ежемесячно	Старшие воспитатели
7.	Организация информационного пространства детского сада	В течение года, ежемесячно	Воспитатели ст. воспитатели
8.	Анкетирование родителей по вопросу удовлетворенности качеством образовательных услуг	Ноябрь	Воспитатели ст. воспитатели
9.	Реализация перспективных планов групп по взаимодействию с родителями и законными представителями детей	По планам групп	Воспитатели
10.	Реализация планов специалистов по взаимодействию с родителями и законными представителями детей.	По плану специалистов	Специалисты
11.	Участие семей воспитанников в совместных проектах, акциях, массовых мероприятиях	В течение года	Воспитатели
12.	Участие родителей (законных представителей) в совместных мероприятиях по созданию образовательного пространства ДОУ	В течение года	Воспитатели
13.	Индивидуальное консультирование по актуальным вопросам дошкольного детства	В течение года по мере обращения	Администрация, воспитатели

Общие родительские собрания

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	-Итоги работы в летний оздоровительный период; -Ознакомление родителей с целями и задачами ДОУ на 2024-2025г.;	19 сентября	Заведующий, ст.воспитатели, мед.сестра

	-Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2024-2025 учебном году с учётом ФОП ДО; -основные мероприятия на 2024-2025г.		
2.	- Итоги работы детского сада за год; - Планы на летний оздоровительный период; -Анкетирование родителей «Удовлетворенность качеством образовательного процесса»	20 мая	Заведующий, ст. воспитатели

6. Взаимодействие с социумом

№ п\п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Взаимодействие с БОУ СОШ №2 по плану преемственности	Сентябрь-май по отдельному плану	Старшие воспитатели
2.	Сотрудничество с библиотекой	Сентябрь-май по отдельному плану	Старшие воспитатели
3.	Реализация мероприятий с районным краеведческим музеем	Сентябрь-май по отдельному плану	Старшие воспитатели

7. Работа в методическом кабинете

№ п\п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учётом ФОП ДО и ФГОС ДО	в течение года	Старшие воспитатели
2.	Подготовка к участию в районных, краевых выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях	в течение года	Старшие воспитатели
3.	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по годовым задачам	в течение года	Старшие воспитатели
4.	Внедрение в образовательный процесс новых педагогических программ и	в течение года	Старшие воспитатели

	технологий: использование в работе современных педагогических технологий (развивающее обучение, индивидуальный подход, метод проектов, здоровьесберегающие технологии, личностно-ориентированная модель воспитания детей и др.)		
--	---	--	--

8. Административно-хозяйственная работа

№ п\п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Заседание административного совета по ОТ	1 раз в квартал	Комиссия по ОТ
2.	Составление графика отпусков	Декабрь	Заведующий
4.	Закупка материалов для ремонтных работ	Сентябрь-август	Зам.зав.по по АХЧ
5.	Проведение инструктажей	2 раза в год	Заведующий Специалист по ОТ

Модель образовательно-воспитательной работы на 2024-2025 год

СЕНТЯБРЬ					
1 НЕДЕЛЯ	2.09 - 6.09.2024				
Тема ДОО	«До Свиданья, лето! Здравствуй, детский сад!»	Итоговое мероприятие	Описание: О том, какое было лето, чем занимались на каникулах. Летние игры. Мои воспоминания о лете. Как готовились к детскому садику. Для подготовительных групп: скоро в школу, праздник День знаний, взрослые ребята, с них берут пример малыши. Для малышей: знакомство с группой, экскурсия по детскому саду, её могут провести ребята из подготовительной группы. Любое содержание, связанное с летом и/или детским садом.		
Подтема на возраст					
Возраст	1 года - 3 лет	3 - 4 лет	4 - 5 лет	5 - 6 лет	6 - 7 лет
Подтема	Здравствуй, детский сад	До свидания, лето!	Дело было летом	Летние истории	Лето прошло, скоров школу
Праздники по ФОП ДО	-	-	-	-	1 сентября - Деньзнаний 3 сентября - День окончания Второй мировой войны День солидарностив борьбе с терроризмом
Дополнительные праздники	-	6 сентября – День чтения книги	6 сентября – День чтения книги	6 сентября – День чтения книги	6 сентября – День чтения книги

2 НЕДЕЛЯ	9.09 - 13.09.2024				
Тема ДОО	Правила на дороге		Итоговое мероприятие:	Описание: Правила дорожного движения для пешеходов, велосипедистов, самокатов, роликов и так далее. Профессии связанные с дорогой и правилами дорожного движения. Виды транспорта, особенности правил при движении специального транспорта. Дорога до детского сада, какие правила важно соблюдать. Какие опасности бывают во дворе.	
Подтема на возраст					
Возраст	1 года - 3 лет	3 - 4 лет	4 - 5 лет	5 - 6 лет	6 - 7 лет
Подтема	Дорога в детский сад.	Пешеход и переход.	Осторожно! Дорога!	ПДД для всех важны!	ПДД
Праздники по ФОП ДО	-	-	-	-	8 сентября - Международный день распространения грамотности
Дополнительные праздники	9 сентября - День плюшевого мишки	13 сентября - День парикмахера в России	13 сентября - День парикмахера в России	9 сентября - Всемирный день оказания первой медицинской помощи 13 сентября - День парикмахера в России 15 сентября - Российские дни леса	9 сентября - Всемирный день оказания первой медицинской помощи 13 сентября - День парикмахера в России 15 сентября - Российские дни леса

3 НЕДЕЛЯ	16.09 - 20.09.2024				
Тема ДОО	Я - человек	Итоговое мероприятие:	Описание: Всё о себе. Мои особенности, мои границы, мои цели, ценности, мой организм, мои эмоции, мои правила. Этикет. Об интересах детей. О будущей профессии, про хобби, про своё имя, фамилию и.т.д.		
Подтема на возраст					
Возраст	1 года - 3 лет	3 - 4 лет	4 - 5 лет	5 - 6 лет	6 - 7 лет
Подтема	Я человек	Я в мире человек	Я в обществе	Я важный и нужный	Всё обо мне
Праздники по ФОП ДО	-	-	-	-	-
Дополнительные праздники	-		19 сентября - День смайлика	19 сентября - День смайлика	19 сентября - Деньсмайлика

4 НЕДЕЛЯ	23.09 – 27.09.2024				
Тема ДОО	Детский сад	Итоговое мероприятие	Описание: Всё про детский сад. Профессии, техника, территория, дети, занятия, праздники, правила, день дошкольного работника, игрушки. Центры группы, экскурсии по ДОО. Традиции детского сада и группы.		
Подтема на возраст					
Возраст	1 года - 3 лет	3 - 4 лет	4 - 5 лет	5 - 6 лет	6 - 7 лет
Подтема	Игрушки	Экскурсия в детский сад.	Детский сад мой второй дом	Всё про детский сад	Техника в детском саду
Праздники по ФОП ДО	-	27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников	27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников	27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников	27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников
Праздники по ФОП ДО ЧФУ				27 сентября - Всемирный день туризма	27 сентября -Всемирный день туризма
Дополнительные праздники	-	25 сентября - Всемирный день моря	25 сентября - Всемирный день моря	25 сентября - Всемирный день моря	25 сентября - Всемирный день моря

ОКТАБРЬ					
1 НЕДЕЛЯ	30.09.- 4.10.2024				
Тема ДОО	Осень		Итоговое мероприятие	Описание: Изменения в природе, особенности времени года. Календарная осень. Животные, птицы осенью. Урожай, фрукты и овощи. Грибы, ягоды, осенний лес. Цвета осени. Природа осенью. Осень в мире. Осень в разных частях России.	
Подтема на возраст					
Возраст	1 года - 3 лет	3 - 4 лет	4 - 5 лет	5 - 6 лет	6 - 7 лет
Подтема	Сказочная Осень	Осень в городе	Золотая Осень	Осень на календаре	Осень
Праздники по ФОП ДО	4 октября – День защиты животных	4 октября – День защиты животных	4 октября – День защиты животных	1 октября - Международный день пожилых людей Международный день Музыки 4 октября – День защиты животных	1 октября -Международный день пожилых людей Международный день музыки 4 октября - День защиты животных 5 октября - День учителя
Праздники по ФОП ДО ЧФУ	6 октября - Всемирный день улыбки	6 октября - Всемирный день улыбки	6 октября - Всемирный день улыбки	6 октября - Всемирный день улыбки	6 октября - Всемирный день улыбки
Дополнительные праздники	-		2 октября - День здоровья	2 октября - День здоровья	30 сентября - День Интернета в России 2 октября - Деньздоровья

ОКТАБРЬ					
2 НЕДЕЛЯ	7.10 - 11.10.2024				
Тема ДОО	Музыкальная неделя		Итоговое мероприятие	Описание: Знакомимся с композиторами русскими и зарубежными, известными оркестрами, музыкантами, пианистами, скрипачами, танцорами и певцами. Знакомим с филармониями, концертами, правилами поведения на концертах. Знакомим с музыкальными инструментами, нотами и так далее. Пение птиц, о птицах (ранний возраст).	
Подтема на возраст					
Возраст	1 года - 3 лет	3 - 4 лет	4 - 5 лет	5 - 6 лет	6 - 7 лет
Подтема	Птицы	Музыка вокруг	До, ре, ми.	Музыкальная шкатулка	Музыкальная история
Праздники по ФОП ДО	-	-			
Дополнительные праздники	-	-	По инициативе детей и родителей	По инициативе детей и родителей	По инициативе детей и родителей

3 НЕДЕЛЯ	14.10 - 18.10.20234				
Тема ДОО	Неделя воды	Итоговое мероприятие	Описание: О реках, морях, океанах, озёрах. О водном ресурсе, о том как важно беречь воду. О подводном мире и его обитателях. Профессии связанные с водой. О камнях, водопадах, песке, глине, водорослях, кораллах, питьевой воде, речной, морской.Дождь и дождевая вода.		
Подтема на возраст					
Возраст	1 года - 3 лет	3 - 4 лет	4 - 5 лет	5 - 6 лет	6 - 7 лет
Подтема	Рыбы	Подводный мир	Реки и озера	Реки, моря и океаны	Реки, моря и океаны
Праздники по ФОП ДО	-	20 октября - День отца в России.	20 октября - День отца в России.	20 октября - День отца в России.	20 октября - Деньотца в России.
Дополнительные праздники	20 октября - День повара	20 октября - День повара -	16 октября - Международный день хлеба	16 октября - Международный день хлеба	16 октября - Международныйдень хлеба

4 НЕДЕЛЯ	21.10 - 25.10.2024				
Тема ДОО	Библиотека	Итоговое мероприятие	Описание: Знакомимся с книгой, библиотеками, писателями, издателями, художниками-иллюстраторами, правила поведения в библиотеке, обращение с книгой. Как необходимо ухаживать за книгой. Из чего делают книги, как создаются библиотеки. Домашние животные в книгах и дома.		
Подтема на возраст					
Возраст	1 года - 3 лет	3 - 4 лет	4 - 5 лет	5 - 6 лет	6 - 7 лет
Подтема	Домашние животные	Домашние животные	Я в библиотеке	В мире книг	Библиотека детям
Праздники по ФОП ДО	-	-	-	-	-
Дополнительные праздники	-	-	По инициативе детей и родителей	По инициативе детей и родителей	По инициативе детей и родителей

5 НЕДЕЛЯ	28.10 - 02.11.2024				
Тема ДОО	Мультипликация в России		Итоговое мероприятие	Описание: Обсуждаем мультфильмы, героев мультфильмов. Знакомимся с появлением мультфильмов в России. Узнаём о том, как создавались мультфильмы, какие они бывают и так далее. Животные в мультфильмах и настоящие животные.	
Подтема на возраст					
Возраст	1 года - 3 лет	3 - 4 лет	4 - 5 лет	5 - 6 лет	6 - 7 лет
Подтема	Сказки	Дикие животные	Животные в мультфильмах	Всё о мультфильмах	История мультфильма
Праздники по ФОП ДО	-	-	-	-	-
Дополнительные праздники	-	28 октября - День бабушек и дедушек	28 октября - День бабушек и дедушек	28 октября - День бабушек и дедушек	28 октября - День бабушек и дедушек

Н О Я Б Р Ъ					
1 НЕДЕЛЯ	5.11 – 8.11.2024				
Тема ДОО	Многонациональная страна		Итоговое мероприятие	Описание Всё о народах России. Особенности, традициях, одежде. Национальных танцах, песнях и играх. Дружбе, общении, отношениях, уважении друг друга. Жизни, быте, особенностях природы. Сказки, рассказы разных народов.	
Подтема на возраст					
Возраст	1 года - 3 лет	3 - 4 лет	4 - 5 лет	5 - 6 лет	6 - 7 лет
Подтема	Одежда	Я и друзья	Мои друзья	Народы России	Единство народов
Праздники по ФОП ДО	-	-		4 ноября - День народного единства	4 ноября - День народного единства 8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
Дополнительные праздники	-	-	-	-	-

2 НЕДЕЛЯ	11.11 - 15.11.2024				
Тема ДОО	Животные		Итоговое мероприятие	Описание Неделя о животных по вашему выбору: животные жарких стран, севера, домашние, дикие животные. Особенности питания, обитания. Какая у них шерсть,окрас.	
Подтема на возраст					
Возраст	1 года - 3 лет	3 - 4 лет	4 - 5 лет	5 - 6 лет	6 - 7 лет
Подтема	Дикие животные	В мире животных	В гостях уживотных	Животные по миру	Животные мира
Праздники по ФОП ДО	-	-	-	-	
Праздники по ФОП ДО ЧФУ				12 ноября - Синичкин день	12 ноября – Синичкин день
Дополнительные праздники	-			14 ноября - Международный день логопеда	14 ноября - Международный день логопеда

3 НЕДЕЛЯ	18.11 - 22.11.2024				
Тема ДОО	Профессии		Итоговое мероприятие	Описание Знакомство с профессиями, которые актуальны в группе по возрасту. Дворник, повар, доктор, воспитатель, инженер, блогер, режиссёр, водитель, журналист, критик, президент, учитель, слесарь и так далее.	
Подтема на возраст					
Возраст	1 года - 3 лет	3 - 4 лет	4 - 5 лет	5 - 6 лет	6 - 7 лет
Подтема	Профессии	Город Профессии	Мир профессий	Профессии по России	Профессии сейчас
Праздники по ФОП ДО	-	-	-	24 ноября - День матери в России	24 ноября - Деньматери в России
Дополнительные праздники	-	18 ноября - День Рождения Деда Мороза	18 ноября - День Рождения Деда Мороза	18 ноября - День Рождения Деда Мороза	18 ноября - ДеньРождения Деда Мороза

4 НЕДЕЛЯ	25.11 - 29.11.2024				
Тема ДОО	На пороге зимы		Итоговое мероприятие	Описание Особенности изменений в природе перед наступлением зимы и завершением осени. Звери зимой. Зимующие птицы. Деревья и кустарники зимой. Температура на улице. Зимняя одежда. Время года в музыке, картинах. День матери.	
Подтема на возраст					
Возраст	1 года - 3 лет	3 - 4 лет	4 - 5 лет	5 - 6 лет	6 - 7 лет
Подтема	Зимние чудеса	Зима во дворе	Зимушка Зима	Зима на пороге	Зима волшебница
Праздники по ФОП ДО	-		30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации	30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации	30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации
Дополнительные праздники	30 ноября - Всемирный день домашних животных	30 ноября - Всемирный день домашних животных	30 ноября - Всемирный день домашних животных	30 ноября - Всемирный день домашних животных 1 декабря - Всероссийский день хоккея	30 ноября -Всемирный день домашних животных 1 декабря -Всероссийский день хоккея

ДЕКАБРЬ					
1 НЕДЕЛЯ	2.12 - 6.12.2024				
Тема ДОО	Моя страна		Итоговое мероприятие	Описание: Знакомим с символами страны, с традициями, территориями, народом. Рассказываем о праздниках и памятных датах, столице, государственной власти, президенте, крупных городах. Изучение своей малой Родины, дома.	
Подтема на возраст					
Возраст	1 года - 3 лет	3 - 4 лет	4 - 5 лет	5 - 6 лет	6 - 7 лет
Подтема	Мой дом	Моя малая Родина	О малой Родине	Моя страна Россия	Великая Россия
Праздники по ФОП ДО				3 декабря - День неизвестного солдата 8 декабря - Международный день художника	3 декабря - День неизвестного солдата Международный день инвалидов 5 декабря - День добровольца (волонтера) в России. 8 декабря - Международный день художника
Дополнительные праздники		4 декабря - День написания писем Деду Морозу	4 декабря - День написания писем Деду Морозу	4 декабря - День написания писем Деду Морозу	4 декабря - День написания писем Деду Морозу

2 НЕДЕЛЯ	9.12 - 13.12.2024				
Тема ДОО	Творческая Мастерская		Итоговое мероприятие	Описание: Мастерская художника, скульптора, архитектора. Знакомство с известными картинами, скульптурами, зданиями архитектуры, лепниной, народными промыслами. Создание игрушек в мастерской. Народное и профессиональное искусство.	
Подтема на возраст					
Возраст	1 года - 3 лет	3 - 4 лет	4 - 5 лет	5 - 6 лет	6 - 7 лет
Подтема	Цвета	В гостях у мастеров	Мастерская	Мы мастера	На все руки мастер
Праздники по ФОП ДО				9 декабря - День Героев Отечества	9 декабря - День Героев Отечества 12 декабря - День Конституции Российской Федерации
Дополнительные праздники	13 декабря – День медведя	13 декабря – День медведя	13 декабря – День медведя	12 декабря - Международный день пряничного домика	12 декабря - Международный день пряничного домика

3 НЕДЕЛЯ	16.12 - 20.12.2024				
Тема ДОО	Праздники		Итоговое мероприятие	Описание: Всё о карнавалах, праздниках. Про костюмы, атрибуты, музыку, танцы, декорации, артистов и так далее. Правила поведения на карнавале, концерте, празднике. Этикет. О праздничной и повседневной одежде. Подарки к празднику.	
Подтема на возраст					
Возраст	1 года - 3 лет	3 - 4 лет	4 - 5 лет	5 - 6 лет	6 - 7 лет
Подтема	Одежда	Карнавал	Мы идём на карнавал	Праздничная кутерьма	Праздничныетрадиции
Праздники по ФОП ДО	-	-	-	-	-
Дополнительные праздники	-	-	По инициативе детей и родителей	По инициативе детей и родителей	По инициативе детей и родителей

4 НЕДЕЛЯ	23.12 - 28.12.2024				
Тема ДОО	Новый год		Итоговое мероприятие	Описание: Всё про Новый год: традиции, особенности, главные герои праздника, история праздника в России. Новогодний стол, Символы Нового года. Ёлка, мандарины. Мастерская Деда Мороза.	
Подтема на возраст					
Возраст	1 года - 3 лет	3 - 4 лет	4 - 5 лет	5 - 6 лет	6 - 7 лет
Подтема	Снегурочка и подарки	Дед Мороз и Новый год	Новогоднее чудо	В Новый год	Про Новый год
Праздники по ФОП ДО	31 декабря - Новый год	31 декабря - Новый год	31 декабря - Новый год	31 декабря - Новый год	31 декабря - Новыйгод
Дополнительные праздники	26 декабря - День подарков	26 декабря - День подарков	26 декабря - День подарков	26 декабря - День подарков	26 декабря - День подарков

ЯНВАРЬ					
1 НЕДЕЛЯ	1.01 - 8.01.2025				
Тема ДОО	Выходные		Итоговое мероприятие	Описание: План для родителей на каникулы. Постеры с мультфильмами, мастер-классами, играми, раскрасками. Советы, куда можно сходить. Безопасность дома. Идеи домашних экспериментов. По итогу возможно изготовление коллажей «Я на выходных»	
Подтема на возраст					
Возраст	1 года - 3 лет	3 - 4 лет	4 - 5 лет	5 - 6 лет	6 - 7 лет
Подтема	Я и дом	Я дома	Домашние дела	Весёлые выходные	На каникулах
Праздники по ФОП ДО	-	-	-	-	-
Дополнительные праздники	-	-	-	-	4 января - День Ньютона 7 января - Рождество Христово в России

2-3 НЕДЕЛЯ	9.01 - 17.01.2025				
Тема ДОО	Моя семья	Итоговое мероприятие		Описание: О семье, о семейных ценностях, о семейных традициях. Отношения в семье, эмоции. Мой дом, моя квартира. Кто со мной живёт. История моей семьи.	
Подтема на возраст					
Возраст	1 года - 3 лет	3 - 4 лет	4 - 5 лет	5 - 6 лет	6 - 7 лет
Подтема	Моя семья	Дружная семья	Мы семья	О семье	Семейные ценности
Праздники по ФОП ДО	-	-	-	-	-
Дополнительные праздники	-	11 января - День спасибо	11 января - День спасибо	13 января - День российской печати	8 января - День детского кино 13 января - День российской печати

4 НЕДЕЛЯ	20.01-24.01.2025				
Тема ДОО	Спорт зимой		Итоговое мероприятие	Описание: Всё о зимних играх, спорте, спортсменах, зимних забавах. Олимпийские игры, символы, традиции, участники. Какие были раньше зимние соревнования. Какие виды зимнего спорта были раньше.	
Подтема на возраст					
Возраст	1 года - 3 лет	3 - 4 лет	4 - 5 лет	5 - 6 лет	6 - 7 лет
Подтема	Зима	Зимние забавы	Зимние игры	Спортивная зима	Зимняя олимпиада
Праздники по ФОП ДО	-	-	-	-	-
Праздники по ФОП ДО ЧФУ	22 января – Всемирный день снега и льда	22 января – Всемирный день снега и льда	22 января – Всемирный день снега и льда	22 января – Всемирный день снега и льда	22 января – Всемирный день снега и льда
Дополнительные праздники		18 января - День Винни-Пуха	18 января - День Винни-Пуха	18 января - День Винни-Пуха	18 января - День Винни-Пуха

5 НЕДЕЛЯ	27.01 - 31.01.2024				
Тема ДОО	Неделя талантов	Итоговое мероприятие	Описание: О талантливых людях, детях, об известных людях. Дети могут поделиться своими талантами или успехами. О важности человека, себя. Об открытиях, изобретениях людей. О том, как люди становятся известными. Об известных людях вашего региона.		
Подтема на возраст					
Возраст	1 года - 3 лет	3 - 4 лет	4 - 5 лет	5 - 6 лет	6 - 7 лет
Подтема	Я человек	Все важны и все нужны	Мы таланты	Я успешный	Об известных людях
Праздники по ФОП ДО	-	-	-	-	27 января - День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста
Дополнительные праздники	-	-	-	-	-

ФЕВРАЛЬ					
1 НЕДЕЛЯ	3.02 - 7.02.2025				
Тема ДОО	Безопасность		Итоговое мероприятие	Описание: Всё про безопасность: пожарную, домашнюю, в городе, в лесу, в детском саду, в воде, в интернете, в обществе, на солнце, на дороге. Профессии: спасатель, доктор, пожарный, МЧС и так далее.	
Подтема на возраст					
Возраст	1 года - 3 лет	3 - 4 лет	4 - 5 лет	5 - 6 лет	6 - 7 лет
Подтема	Профессии	Будь осторожен!	Безопасность дома	В безопасности	О безопасности
Праздники по ФОП ДО	-	-	-	-	2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
Дополнительные праздники	-	-	1 февраля - День Робинзона Крузо	1 февраля - День Робинзона Крузо	1 февраля - День Робинзона Крузо

2 НЕДЕЛЯ	10.02 - 14.02.2025				
Тема ДОО	Наука	Итоговое мероприятие		Описание: Всё о науке, опытах и экспериментах, известных людях, которые занимались наукой. О разных изобретениях,изобретателях.	
Подтема на возраст					
Возраст	1 года - 3 лет	3 - 4 лет	4 - 5 лет	5 - 6 лет	6 - 7 лет
Подтема	Снег - снежок	Волшебные превращения	Мы исследователи	В лаборатории	Неделя изобретений
Праздники по ФОП ДО	-	-	-	8 февраля - День российской науки	8 февраля - День российской науки
Праздники по ФОП ДО ЧФУ				14 февраля – Международный день дарения книг	14 февраля – Международный день дарения книг
Дополнительные праздники	-	7 февраля - День огнетушителя 10 февраля - День домового	9 февраля - Международный день стоматолога 11 февраля - День зимних видов спорта в России	9 февраля - Международный день стоматолога 11 февраля - День зимних видов спорта в России	9 февраля - Международный день стоматолога. 10 февраля - День памяти А. С. Пушкина 11 февраля - Деньзимних видов спорта в России

3 НЕДЕЛЯ	17.02 - 21.02.2025				
Тема ДОО	Всё про мальчиков		Итоговое мероприятие	Описание: Всё про мальчиков и мужчин. Мужские профессии: известных военных, пожарных, летчиков и т.д. Домашние дела, обязанности. День защитника Отечества.	
Подтема на возраст					
Возраст	1 года - 3 лет	3 - 4 лет	4 - 5 лет	5 - 6 лет	6 - 7 лет
Подтема	Транспорт	Мальчики защитники	В мире мальчиков	Защитники Отечества	Настоящие мужчины
Праздники по ФОП ДО	-		23 февраля - День защитника Отечества	23 февраля - День защитника Отечества	15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества 21 февраля -Международный день родного языка 23 февраля – День защитника Отечества
Праздники по ФОП ДО ЧФУ				18 февраля – День транспортной полиции	18 февраля – День транспортной полиции
Дополнительные праздники				-	-

4 НЕДЕЛЯ	24.02-28.02.2025				
Тема ДОО	Книжная неделя		Итоговое мероприятие	Описание: Всё про книги. Кто их пишет, какие бывают, как их делают. Известные авторы, иллюстраторы. Жанры книг. Любимые книги детей. Буккросинг, буктрейлер.	
Подтема на возраст					
Возраст	1 года - 3 лет	3 - 4 лет	4 - 5 лет	5 - 6 лет	6 - 7 лет
Подтема	Сказки	Герои книг	Любимая книга	Книжная мастерская	О книгах
Праздники по ФОП ДО	-	-	-	-	
Дополнительные праздники	26 февраля - День рассказывания сказок	26 февраля - День рассказывания сказок 24.02 – 02.03 - Масленица	26 февраля - День рассказывания сказок 24.02 – 02.03 - Масленица	26 февраля - День рассказывания сказок 24.02 – 02.03 - Масленица	26 февраля - День рассказывания сказок 24.02 – 02.03 -Масленица

МАРТ					
1 НЕДЕЛЯ	3.03-7.03.2025				
Тема ДОО	Всё про девочек		Итоговое мероприятие	Описание О девочках и женщинах. Всё про женские профессии. Известные женщины. Домашние дела, обязанности.Международный женский день.	
Подтема на возраст					
Возраст	1 года - 3 лет	3 - 4 лет	4 - 5 лет	5 - 6 лет	6 - 7 лет
Подтема	Посуда	Девочки - красавицы	В мире девочек	Для девочек	Мир для девочек
Праздники по ФОП ДО	8 марта - Международный женский день	8 марта - Международный женский день	8 марта - Международный женский день	8 марта - Международный женский день	8 марта - Международный женский день
Дополнительные праздники	-	1 марта - День кошек в России	1 марта - День кошек в России	1 марта - День кошек в России.	1 марта - День кошек в России.
				3 марта - Всемирный день писателя	3 марта - Всемирный день писателя -

2 НЕДЕЛЯ	10.03 - 14.03.2025				
Тема ДОО	Путешествия		Итоговое мероприятие	Описание: Всё про туризм, путешествия и известных путешественников. Расскажите об экотропах, приключениях, туризме в России. Кто такой турист, путешественник. Правила безопасности в походе, ориентировка на местности. Аптечка для туриста. Окружающие предметы, их свойства, материалы и так далее.	
Подтема на возраст					
Возраст	1 года - 3 лет	3 - 4 лет	4 - 5 лет	5 - 6 лет	6 - 7 лет
Подтема	Мир предметов	Мир вокруг нас	Отправляемся в поход	Мы туристы	Неделя туризма
Праздники по ФОП ДО	-	-	-	-	-
Дополнительные праздники	-		14 марта - Международный день рек	12 марта - День посадки цветов. 14 марта - Международный день рек	12 марта - День посадки цветов 14 марта - Международный день рек

3 НЕДЕЛЯ	17.03 - 21.03.2025				
Тема ДОО	Забота о здоровье		Итоговое мероприятие	Описание: Всё про здоровый образ жизни. Правила питания, витамины, медицину, польза спорта и так далее. Режим дня, зарядка.	
Подтема на возраст					
Возраст	1 года - 3 лет	3 - 4 лет	4 - 5 лет	5 - 6 лет	6 - 7 лет
Подтема	Одевайся хорошо	Полезная корзина	Витаминная неделя	Мы здоровыми растём	Важно о здоровье
Праздники по ФОП ДО	-	-	-	-	18 марта - День воссоединения Крыма с Россией
Дополнительные праздники	20 марта -Всемирный деньворобья	20 марта - Всемирный день воробья	20 марта - Всемирный день воробья 21 марта - Международный день лесов	21 марта - Международныйдень лесов	21 марта - Международныйдень лесов

4 НЕДЕЛЯ	24.03 - 28.03.2024				
Тема ДОО	Театр		Итоговое мероприятие	Описание: Виды театра, артисты, директор театра, сцена, декорации. История театра. Какие театры есть в городе или стране.	
Подтема на возраст					
Возраст	1 года - 3 лет	3 - 4 лет	4 - 5 лет	5 - 6 лет	6 - 7 лет
Подтема	Сказки	Идём в театр	Театр к нам пришёл	Большой театр	Мы в театре
Праздники по ФОП ДО	-		27 марта - Всемирный день театра	27 марта - Всемирный день театра	27 марта - Всемирный деньтеатра
Дополнительные праздники	-	-	-		25 марта - День работника культуры России

АПРЕЛЬ					
1 НЕДЕЛЯ	31.03 - 04.04.2025				
Тема ДОО	Весна		Итоговое мероприятие	Описание Весенние изменения. Особенности в природе. Животные весной. Птицы, как о них позаботиться. Насекомые, первые цветы. Почки и листочки. Календарная весна. Весна в картинах и музыке.	
Подтема на возраст					
Возраст	1 года - 3 лет	3 - 4 лет	4 - 5 лет	5 - 6 лет	6 - 7 лет
Подтема	Весна	Весенняя неделя	Весна - красна	Весна пришла	Весенние краски
Праздники по ФОП ДО	-	-	-	-	-
Дополнительные праздники	1 апреля - День птиц	1 апреля - День птиц 2 апреля - Международный день детской книги	1 апреля - День смеха в России; День птиц 2 апреля - Международный день детской книги	1 апреля - День смеха в России; День птиц 2 апреля - Международный день детской книги	1 апреля - День смеха в России; день птиц 2 апреля - Международный день детской книги

2 НЕДЕЛЯ	7.04-11.04.2025				
Тема ДОО	Космос		Итоговое мероприятие	Описание: Всё о космосе, космонавтах, солнечной системе, планете земля, космических станциях, кораблях, ракетах. Известные космонавты люди и животные. История Космонавтики в России. Питание в космосе.	
Подтема на возраст					
Возраст	1 года - 3 лет	3 - 4 лет	4 - 5 лет	5 - 6 лет	6 - 7 лет
Подтема	Продукты	Космос	День космонавтики	День космонавтики	День космонавтики
Праздники по ФОП ДО	-	-	-	12 апреля - День космонавтики	12 апреля - День космонавтики
Дополнительные праздники	-	11 апреля - День Берёзы	11 апреля - День Берёзы	8 апреля – День российской анимации	8 апреля – День российской анимации

3 НЕДЕЛЯ	14.04-18.04.2025				
Тема ДОО	Цирк, артисты и животные.		Итоговое мероприятие	Описание: История цирка в России, артисты, люди и животные, профессии в цирке. Известные артисты цирка. Какие бывают представления. Животные и их детёныши. Чем питаются, где живут.	
Подтема на возраст					
Возраст	1 года - 3 лет	3 - 4 лет	4 - 5 лет	5 - 6 лет	6 - 7 лет
Подтема	Животные и их детёныши	Животные и их детёныши	Идём в Цирк	Цирк	Всё о цирке
Праздники по ФОП ДО	-	-	-	-	-
Дополнительные праздники	-	-	-	15 апреля - Международный день цирка	15 апреля - Международный день цирка

4 НЕДЕЛЯ	21.04-25.04.2024				
Тема ДОО	Природа		Итоговое мероприятие	Описание: Всё о деревьях, кустарниках, грибах, цветах. Когда растут, где растут, как растут. Об особенностях природы и растений на Земле и в России.	
Подтема на возраст					
Возраст	1 года - 3 лет	3 - 4 лет	4 - 5 лет	5 - 6 лет	6 - 7 лет
Подтема	Растения	Природа	Природа	Береги планету	Береги планету
Праздники по ФОП ДО	-	-	-	-	-
Дополнительные праздники	-	-	22 апреля – Международный день Земли	22 апреля – Международный день Земли	22 апреля – Международный день Земли

5 НЕДЕЛЯ	28.04 - 30.04.2025				
Тема ДОО	Птицы, рыбы, насекомые		Итоговое мероприятие	Описание: Всё о птицах, рыбах и насекомых. Особенности, разновидности, питание, образ жизни и так далее. Домашние рыбки и насекомые. Домашние птицы. Условия жизни в доме и на воле.	
Подтема на возраст					
Возраст	1 года - 3 лет	3 - 4 лет	4 - 5 лет	5 - 6 лет	6 - 7 лет
Подтема	Птицы	Птицы и рыбы	Птицы и насекомые	Птичья столовая	Забота о птицах
Праздники по ФОП ДО	-	-	-	-	-
Праздники по ФОП ДО ЧФУ			30 апреля - День пожарной охраны	30 апреля - День пожарной охраны	30 апреля - День пожарной охраны
Дополнительные праздники			28 апреля - День работника скорой медицинской помощи	28 апреля - День работника скорой медицинской помощи	28 апреля - День работника скорой медицинской помощи

МАЙ					
1 НЕДЕЛЯ	5.05 - 7.05.2025				
Тема ДОО	Великая Победа		Итоговое мероприятие	Описание Всё о военных профессиях, транспорте, Великой Отечественной войне, Дне Победы. Взрослые, дети, животные герои.	
Подтема на возраст					
Возраст	1 года - 3 лет	3 - 4 лет	4 - 5 лет	5 - 6 лет	6 - 7 лет
Подтема	Транспорт	Транспорт	Военные профессии	Великая Армия России	Герои Победы
Праздники по ФОП ДО	-	-	9 мая - День Победы	9 мая - ДеньПобеды	9 мая - ДеньПобеды
Дополнительные праздники	-	-	-	5 мая – День водолаза	5 мая – День водолаза

2 НЕДЕЛЯ	12.05 - 16.05.2025				
Тема ДОО	Музейная неделя		Итоговое мероприятие	Описание: Про музеи, их виды, архитектуру, известных музеях, музее станицы. Об экспонатах, картинах. Профессии работников музея.	
Подтема на возраст					
Возраст	1 года - 3 лет	3 - 4 лет	4 - 5 лет	5 - 6 лет	6 - 7 лет
Подтема	Игрушки	Мы в музее	Музей	Музеи России	Музейные истории
Праздники по ФОП ДО	-	-	-	-	19 мая - День детских общественных организаций России
Дополнительные праздники	-	-	18 мая - Международный день музеев России	18 мая - Международный день музеев России	12 мая - Международный день медицинской сестры 18 мая - Международный день музеев России

3 НЕДЕЛЯ	19.05 - 23.05.2025				
Тема ДОО	Моя станица		Итоговое мероприятие	Описание: Всё про нашу станицу. Особенности, традиции, праздники, здания, жители, известные люди, природа, достопримечательности, символы. Я в станице, моя улица, мой дом, моя квартира, комната.	
Подтема на возраст					
Возраст	1 года - 3 лет	3 - 4 лет	4 - 5 лет	5 - 6 лет	6 - 7 лет
Подтема	Мой дом	Моя станица	Моя станица	Моя станица	Моя станица
Праздники по ФОП ДО	-	-	19 мая – День детских общественных организаций России	19 мая – День детских общественных организаций России	19 мая – День детских общественных организаций России 24 мая: День славянской письменности и культуры
Дополнительные праздники	-	-	По инициативе детей и родителей	По инициативе детей и родителей	По инициативе детей и родителей

4 НЕДЕЛЯ	26.05 - 30.05. 2024				
Тема ДОО	Здравствуй, лето. До свидания детский сад!		Итоговое мероприятие	Описание: Лето изменения в природе, животные летом, люди летом, одежда, природа и так далее. «До свидания, детский сад» - для подготовительных групп.	
Подтема на возраст					
Возраст	1 года - 3 лет	3 - 4 лет	4 - 5 лет	5 - 6 лет	6 - 7 лет
Подтема	Лето	Встречаем лето	Встречаем лето	Встречаем лето	До свидания, Детский сад!
Праздники по ФОП ДО	-	-	-	-	-
Дополнительные праздники	-	26 мая - День бумажных самолётиков	26 мая - День бумажных самолётиков	26 мая - День бумажных самолётиков 27 мая - Общероссийский день библиотек	26 мая - День бумажных самолётиков 27 мая - Общероссийский день библиотек

**Перспективный план работы по осуществлению преемственности между
в МАДОУ МО Динской район
«Детский сад №29» и БОУ СОШ №2**

ЦЕЛЬ: создание комплекса условий, обеспечивающих формирование готовности ребёнка к школе на основе единых требований; строить их на единой организационной и методической основе в условиях реализации ФГОС дошкольного и начального образования.

ЗАДАЧИ:

Использовать различные формы работы с детьми, обеспечивающие положительную адаптацию воспитанников ДОУ к обучению в школе;

Способствовать формированию у детей подготовительных групп новой социальной позиции школьника, развивать умение взаимодействовать со сверстниками, выполнять требования старших, контролировать свое поведение;

Создавать у ребенка положительное отношение к школе и формировать направленность на обучение. Осуществлять психолого-педагогическую помощь родителям в подготовке детей.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1. Содержание совместной работы педагогов ДОУ и учителей школы			
1.1	Планирование совместной работы, представление и обсуждение плана работы преемственности детского сада и школы	август - сентябрь	Заведующий, завуч школы
1.2	Взаимопосещение уроков, занятий.	в течение уч. года	Ст. воспитатель завуч школы, воспитатели
1.3	Родительское собрание с приглашением учителей начальных классов, зам. директора по уч.-восп. работе	ноябрь	Завуч школы, заведующая
1.4	Посещение родителями собрания учащихся первоклассников в школе, «День открытых дверей»	по плану школы	Ст. воспитатель воспитатели
1.5	Готовность детей к обучению в школе: - предварительная диагностика - итоговая диагностика	октябрь - апрель	Педагог-психолог
2. Содержание работы по ознакомлению детей со школой			
2.1	Знакомство с профессией учителя	ноябрь-декабрь	воспитатели
2.2	Тематические занятия о школе,	в	воспитатели

	ание игровых ситуаций «Как себя вести на ках»	ение года	
2.3	Отражение впечатлений детей в дуктивной деятельности, игровой тельности	в ение года	воспитатели
2.4	Выпускной праздник	май	Муз.руководитель, воспитатели, родители

**План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МАДОУ МО Динской район «Детский сад №29»
на 2024–2025 год**

№ п/п	Мероприятия	Возрастная группа	Сроки проведения	Ответственный
1	Помощь воспитателям в составлении работы по профилактике безопасного дорожного движения на год	Все группы	Сентябрь	Ответственный за профилактику БДД, старшие воспитатели
2	Пополнение методического кабинета, групп, стендов методической детской литературой, наглядными пособиями, памятками, рекомендациями по БДД	Все группы	В течение года	Ответственный за профилактику БДД, старшие воспитатели, воспитатели
3	Подбор и систематизация игр, пособий по обучению детей ПДД	Все группы	В течение года	Ответственный за профилактику БДД, воспитатели
4	Обновление и пополнение в каждой группе уголков по БДД материалами и пособиями	Все группы	В течение года	Ответственный за профилактику БДД, воспитатели
5	Обновление информационного уголка консультативным материалом для родителей по профилактике дорожно-транспортного травматизма (консультации, памятки, буклеты, папки передвижки)	Все группы	В течение года	Ответственный за профилактику БДД, воспитатели
6	Просмотр обучающих мультимедийных фильмов, презентаций, видеофильмов по ПДД	Все группы	В течение года	Ответственный за профилактику БДД, воспитатели
7	Игры (подвижные, дидактические, театрализованные, сюжетно-ролевые) по БДД Участие родителей в подготовке атрибутов для игр	Все группы	В течение года	Ответственный за профилактику БДД, воспитатели

8	Акция «Стань заметнее!» - изготовление участниками акции световозвращающих подвесок из доступных материалов (световозвращающей пленки или ткани); - буклеты для родителей «Свет, который помогает», «Ребёнок и дорога» и др; - выставка семейных рисунков на тему «Фликер, фликер-помоги и в дороге посвети!».	Все группы	Ноябрь	Ответственный за профилактику БДД, воспитатели
9	Целевые прогулки	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	ежемесячно	Ответственный за профилактику БДД, воспитатели
10	Участие инспекторов ГИБДД в проведении образовательной деятельности по правилам дорожного движения	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	В течении года	Ответственный за профилактику БДД, воспитатели
11	Знакомство и закрепление ПДД в ходе режимных моментов	Все группы	Постоянно	Ответственный за профилактику БДД, воспитатели
12	Акция «Юный пешеход» - конкурс детских рисунков по ПДД «Безопасные дороги детям»; - разработка плана-схемы «Мой безопасный путь в детский сад» вместе с родителями; - викторина «Правила дорожные всем детям знать положено!»	Старшие, Подготовительные группы	Апрель	Ответственный за профилактику БДД, воспитатели
13	Подготовка и проведение развлечений и мероприятий по ПДД	Все группы	В течении года	Ответственный за профилактику БДД, воспитатели, музыкальный руководитель,

				инструктор по ФК
14	Отработка и закрепление правил дорожного движения на площадке БДД	Все группы	Постоянно	Ответственный за профилактику БДД, воспитатели

План работы по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности на 2024-2025

Цель: Формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности.

Задачи:

- Прививать воспитанникам практические навыки поведения при возникновении пожара ЧС;
- Формировать умение реально оценивать возможную опасность, способствовать запоминанию правил пожарной безопасности;
- Воспитывать чувство осторожности и самосохранения.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Инструктажи с педагогическим коллективом по ПБ	сентябрь - май	Заведующий Ответственный по ПБ
2.	Пополнение материала в уголках групп по ОБЖ, дидактических игр по ППБ	В течение года	Воспитатели
3.	Оформление родительских уголков, папок-передвижек, материалов консультаций	В течение года	Воспитатели
4.	Использование обучающих занятий, бесед, дидактических игр, просмотр мультфильмов, чтение художественной литературы, обсуждение ситуаций с целью предупреждения несчастных случаев при возникновении пожара	В течение года	Воспитатели
5.	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	1 раз в квартал	Заведующий, ответственный по ПБ, воспитатели
6.	Организация контроля за соблюдением правил пожарной безопасности	Постоянно в течение года	Заведующий, ответственный по ПБ, воспитатели
7.	Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнём!»	январь	Воспитатели
8.	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	1 раз в квартал	Воспитатели
Работа с детьми			
1.	Ознакомительная экскурсия по детскому саду «Ознакомление с путями	Сентябрь	Воспитатели

	эвакуации в случае возникновения ЧС».		
2.	Организация и проведение различных форм образовательной деятельности с детьми на противопожарную тематику.	В течении учебного года	Воспитатели
3.	Сюжетные игры: • «Мы – пожарные!» • «Телефон спасения - 01» • «Едем на пожар» • «Тушение пожара»	В течении учебного года	Воспитатели
4.	Беседы: • «Пожарный герой - он с огнём вступает в бой»; • «Эта спичка невеличка»; • Безопасный дом; • «Осторожно электроприборы»; • «Профессия пожарный»; • «Пусть ёлка новогодняя нам радость принесёт!»; • «Что такое пожарная безопасность?»; • «Добрый и злой огонь»; • «Причины возникновения пожара. Электричество».	В течении учебного года	Воспитатели
5.	Просмотр мультфильмов: • «Аркадий Паровозов спешит на помощь!»; • «Кошкин дом»; • «Смешарики: Азбука безопасности. Невесёлые петарды»; • Уроки тётушки Совы «Укротитель огня».	В течении учебного года	Воспитатели
6.	Дидактические игры: • «Опасные предметы - источники пожара»; • «Телефон спасения»; • «Отгадай слово»; • «Горит – не горит»; • «Выбери нужное»; • «Доскажи словечко», «Назови правила тушения пожара».	В течении учебного года	Воспитатели
7.	Подвижные игры: • «Отважные пожарные»; • «Вода и пламя»; • «Потуши костёр»;	В течении учебного года	Воспитатели

	«Осторожно - огонь!».		
8.	Художественная литература: «Спички не игрушки» Л.Сумина «Кем быть?» С. Маршак «Пожар» К.Оленев «Красная машина» З.Бурлева «Пожарная часть», «Служба 01», «Пожарные рукава» Т.Фетисова «Куда спешат красные машины» Е.Хоринский «Спичка – невеличка» Д.Кокшаров «Пожарыч»	В течении учебного года	Воспитатели
9.	Рассматривание плакатов, иллюстраций по теме «Пожар»	В течении учебного года	Воспитатели
10	Моделирование игровых, обучающих ситуаций: «Дым в группе. Как поступить?» «Разговор с диспетчером пожарной части».	В течении учебного года	Воспитатели
11.	Художественно – продуктивная деятельность детей: свободное рисование; создание книжек, брошюр, игр, коллажа.	В течении учебного года	Воспитатели групп (5-7 лет)
12.	Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем»	Ноябрь	Воспитатели групп (5-7 лет)
13.	Познавательная итоговая викторина «Что? Где? Когда?»	Апрель	Воспитатели групп (5-7 лет)
Взаимодействие с семьями воспитанников			
1.	Размещение на информационных стендах учреждения памяток о соблюдении мер противопожарной защиты и необходимых действий при обнаружении пожара	В течении учебного года	Зам. зав. по АХР
2.	Оформление стендов в группах для родителей (законных представителей) на тему пожарной безопасности: «Причины пожара» «Как вести себя при пожаре» «Вызов экстренных служб со стационарных и мобильных телефонов» «С Новым Годом без ЧС, Вам желает МЧС»	В течении учебного года	Воспитатели
3.	Консультации:		

	• Безопасность детей в наших руках • Пожарная безопасность в дни Новогодних каникул • «Ребёнок и огонь: обеспечим безопасность»	В течении учебного года	Воспитатели
4.	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	Сентябрь Декабрь Май	Воспитатели
5.	Совместные учения сотрудников детского сада, воспитанников: «Пожарные на учениях» - практическое освоение навыков и правил поведения при пожаре, оказания первой помощи пострадавшим, отработка первоочередных мер по тушению огня.		Заведующий, Зам. зав. по АХР Воспитатели Специалисты

Система оздоровительной работы на 2024-2025 год

Задачи:

- Повысить компетенции педагогических работников в вопросах формирования основ здорового образа жизни в условиях применения федеральной образовательной программы дошкольного образования
- Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.

№ п/п	Мероприятия	Возрастная группа	Сроки проведения	Ответственный
1.	Обеспечение здорового ритма жизни: - щадящий режим / в адаптационный период; - гибкий режим дня; - определение оптимальной нагрузки на ребенка с учётом возрастных и индивидуальных особенностей; - организация благоприятного микроклимата.	Все группы	Ежедневно	Воспитатели, специалисты, медсестра
2.	Двигательная активность	Все группы	Ежедневно	Воспитатели Инструктор по ФК
3.	Утренняя гимнастика (10 минут)	Все группы	Ежедневно	Воспитатели Инструктор по ФК
4.	ООД по физическому развитию -в группе; -на улице.	Все группы	2 р. в неделю (в помещении) 1 р. в неделю (на воздухе)	Воспитатели Инструктор по ФК
5.	Элементы спортивных игр	Все группы	2 р. в неделю	Воспитатели
6.	Активный отдых - спортивный час; - физкультурный	Все группы Все группы	1 р. в неделю	Воспитатели Инструктор по ФК

	досуг;		1 р. в месяц	
7.	Физкультурные праздники	все группы	По плану	Воспитатели Инструктор по ФК Музыкальный руководитель
8.	Лечебно - профилактические мероприятия	все группы	Постоянно	Медсестра Воспитатели
9.	Профилактика гриппа (проветривание после каждого часа, проветривание после занятия)	Все группы	В неблагоприятный период	Воспитатели, младшие воспитатели, Медсестра
10.	Закаливание	все группы	Постоянно	Медсестра Воспитатели
11.	Контрастные воздушные ванны	Все группы	После дневного сна	Воспитатели
12.	Ходьба босиком	Все группы	Лето	Воспитатели
13.	Облегчённая одежда детей	Все группы	В течение дня	Воспитатели
14.	Мытьё рук, лица	Все группы	Несколько раз в день	Воспитатели

Здоровьесберегающие технологии

Формы работы	Время проведения в режиме дня, возраст детей	Особенности методики проведения	Ответственные
Технологии сохранения и стимулирования здоровья			
Игровой час	После сна в группе каждый день.	Комплекс, состоящий из подвижных игр, игровых упражнений, основных движений	Воспитатель
Динамические паузы	Во время занятий 2 - 5 мин. по мере утомляемости детей,	Комплексы физкультминуток могут включать дыхательную гимнастику, гимнастику для глаз	Воспитатели

Подвижные и спортивные игры	Ежедневно. Все возрастные группы	Игры подбираются в соответствии с программой по возрасту детей.	Музыкальный руководитель, воспитатели, Инструктор по ФК
Пальчиковая гимнастика	С младшего возраста ежедневно	Рекомендуется детям с речевыми проблемами.	Воспитатели
Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3-5 мин в любое свободное время.	Показ педагога	Воспитатели
Дыхательная гимнастика	В разных формах физкультурно-оздоровительной работы, начиная с младшего возраста	Проветривание помещения и обязательная гигиена полости носа перед проведением процедур	Воспитатели
Технологии обучения здоровому образу жизни			
Физкультурные занятия	Три раза в неделю. Начиная с раннего дошкольного возраста	Занятия проводятся в соответствии с программой.	Воспитатели
Утренняя гимнастика	Ежедневно в группе. Все возрастные группы	Комплексы подбираются в соответствии с возрастными особенностями детей	Воспитатели
Занятия по здоровому образу жизни	Один раз в неделю в режимных процессах, как часть и целое	Технологии Л.Ф. Тихомировой «Уроки здоровья»	Воспитатели
Физкультурные досуги, праздники	Один раз в квартал, начиная с младшего дошкольного возраста	Эффективная форма активного отдыха.	Воспитатели
Оздоровительный бег	Ежедневно, начиная со старшего дошкольного возраста	Эффективная форма активного отдыха. Обучение правильной технике бега	Воспитатели

Коррекционные технологии			
Технология музыкального воздействия	Сеансы по 10-13 человек в группе во второй половине дня. Старший дошкольный возраст	Можно использовать спокойную классическую музыку, звуки природы	Воспитатели
Сказкотерапия	Два занятия в месяц во второй половине дня, начиная со среднего дошкольного возраста.	Использование мнемотаблиц, с помощью которых сказка выполняется, как единый двигательный комплекс	Воспитатели

**Организация работы по раннему выявлению, профилактике
неблагополучия в семьях и фактов жестокого обращения с
несовершеннолетними в МАДОУ МО Динской район «Детский сад №29»
на 2024-2025 учебный год**

Цель: направить усилия педагогического коллектива на соблюдение охраны прав детей.

Задачи:

- организовать работу по профилактике нарушений прав ребёнка в семье, правовому образованию детей и родителей;
- создать условия для объединения усилий семьи и МАДОУ МО Динской район «Детский сад №29», по охране прав детей.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Подготовка нормативно - правовых документов по проблеме охраны прав детей Подготовка и утверждение плана работы общественного инспектора по охране прав детства. Консультация для родителей: «Защита прав и достоинства маленького ребенка в семье»	Сентябрь - октябрь Сентябрь	Заведующий Инспектор по охране прав детства Инспектор по охране прав детства	
2	Корректировка социального паспорта семей МАДОУ Консультация для родителей: «Создание благоприятной семейной атмосферы»	В течение года Октябрь	Заведующий, Старший воспитатель Инспектор по охране прав детства	
3	Выявление семей раннего неблагополучия, семей находящихся в социально-опасном положении, трудной жизненной ситуации Консультация для	В течение года Декабрь	Заведующий Инспектор по охране прав детства Инспектор по	

	родителей: «Понимаем ли мы друг друга?»		охране прав детства	
4	Работа с семьями раннего неблагополучия, семьями находящимися в социально - опасном положении, трудной жизненной ситуации Консультация для родителей: «Будь примером для детей»	В течении года Январь	Заведующий Инспектор по охране прав детства Педагог - психолог Инспектор по охране прав детства	
5	Взаимодействие с отделом опеки и попечительства Администрации МО Динской район	В течение года	Заведующий Инспектор по охране прав детства	
6	Взаимодействие с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации МО Динской район	В течение года	Заведующий Инспектор по охране прав детства	
7	Обновление сведений о семьях (многодетные, опекуны, неблагополучные)	Сентябрь - октябрь	Заведующий Инспектор по охране прав детства	
8	День правовой помощи детям Досуги «Я и мои права с детьми 5 - 7 лет»	Ноябрь	Старший воспитатель Воспитатели Инспектор по охране прав детства	
9	Консультация для педагогов «День правовой помощи детям»	Ноябрь	Инспектор по охране прав детства	
10	Оформление информации в группах в родительских уголках «Дети тоже имеют права»	Ноябрь	Воспитатели Инспектор по охране прав детства	
11	Контроль посещаемости МАДОУ (из семей, требующих повышенного	В течение года	Заведующий Инспектор по охране прав	

	информационного стенда в каждой группе МАДОУ консультациями	года	воспитатель Инспектор по охране прав детства Воспитатели	
15	Разработка памяток, буклетов, листовок по правам ребёнка для родителей (законным представителям)	В течение года	Инспектор по охране прав детства	
16	Диагностика профессиональных качеств педагогов «Стиль общения с воспитанниками» Консультация для родителей: Забота в семье.	В течение года Апрель	Педагог - психолог Инспектор по охране прав детства	
17	Подготовка анализа работы общественного инспектора по правам детства	Апрель, май	Инспектор по охране прав детства	
18	Анализ работы общественного инспектора по правам детства и педагогов на педагогическом совете с семьями воспитанников, находящихся в социально-опасном положении, трудной жизненной ситуации Консультация для родителей: «Безопасность детей в летний период»	Май Май	Старший воспитатель Инспектор по охране прав детства Инспектор по охране прав детства	

**Планирование работы по самообразованию педагогов
на 2024-2025г.**

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Тема самообразования
1.	Васильченко Т.А.	Воспитатель	«Развитие речи и активизация словаря детей дошкольного возраста посредством дидактических игр»
2.	Велегура И.С.	Учитель - логопед	«Развитие мелкой моторики как один из аспектов развития речи и подготовки руки к письму у детей дошкольного возраста»
3.	Головань Г.А.	Учитель - логопед	«Использование театрализованных игр при формировании речи у детей с ОНР»
4.	Грищенко Т.Н.	Воспитатель	«Развитие речи у детей с ОНР посредством речевых игр»
5.	Диденко М.В.	Воспитатель	«Театрализованная деятельность как средство развития речи у детей с ОНР»
6.	Дружинина А.А.	Воспитатель	«Формирование алгоритмического мышления дошкольников»
7.	Жарникова Е.В.	Воспитатель	«Экологическое воспитание дошкольников через ознакомление с природой родного края»
8.	Живцова С.А.	Ст. воспитатель	«Повышение качества дошкольного образования, посредством внедрения ФОП ДО»
9.	Клетченок М.С.	Воспитатель	«Развивающие игры как средство формирования познавательных способностей детей дошкольного возраста»
10.	Коломиец С.Б.	Воспитатель	«Моделирование сказок, как средство развития речи у детей раннего возраста»
11.	Копылова Е.А.	Воспитатель	«Сенсорное развитие детей раннего возраста»
12.	Костенкова Е.С.	Ст. воспитатель	«Активизация инновационного потенциала педагогов в условиях

			реализации ФОП ДО в ДОУ»
13.	Косыгина Р.Ю.	Воспитатель	«Развитие логического мышления у детей дошкольного возраста через дидактические игры»
14.	Литвинова О.И.	Воспитатель	«Развитие связной речи детей дошкольного возраста»
15.	Ломако О.А.	Воспитатель	«Народное искусство в жизни детей дошкольного возраста»
16.	Макеева Е.Е.	Воспитатель	«Развитие мелкой моторики у дошкольников посредством дидактических игр»
17.	Моисеенко Е.Ю.	Воспитатель	«Формирование экологической культуры через ознакомление с природой родного края» «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста и эмоционально – познавательной сферы через различные виды музыкальной деятельности»
18.	Мурадова Г.М.	Музыкальный руководитель	«Классическая музыка в работе с детьми дошкольного возраста»
19.	Ноздрачёва М.Н.	Воспитатель	«Организация предметно-развивающей среды в группе раннего возраста, как условие успешной адаптации ребёнка в дошкольном учреждении»
20.	Озерова Е.С.	Воспитатель	«Формирование сенсорного опыта у детей раннего возраста при помощи развивающих книг из ткани»
21.	Олефиренко Т.Н.	Воспитатель	«Игры и упражнения на развитие логического мышления»
22.	Олиферовская Т.А.	Воспитатель	«Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством русских народных сказок»
23.	Поволоцкая И.С.	Воспитатель	«Речевое развитие детей раннего возраста посредством малых фольклорных форм»
24.	Попруженко Н.В.	Воспитатель	«Дидактические игры как средство познавательного развития детей дошкольного

			возраста»
25.	Разик А.А.	Инструктор по ФК	«Формирование первоначальных навыков здорового образа жизни у детей дошкольного возраста»
26.	Редько А.Ю.	Воспитатель	«Формирование первичных навыков программирования у детей дошкольного возраста»
27.	Скрябина И.Ю.	Муз. руководитель	«Музыкально - дидактические игры как средство формирования музыкальных способностей детей дошкольного возраста»
28.	Суровицкая Е.С.	Воспитатель	«Развитие речи дошкольников посредством пальчиковых игр и нетрадиционных технологий»
29.	Тимофеева Ю.С.	Воспитатель	«Дидактическая игра как средство экологического воспитания детей дошкольного возраста»
30.	Цопкало О.Е.	Воспитатель	«Влияние устного народного творчества на развитие речи детей раннего дошкольного возраста»
31.	Чалышева Г.А.	Воспитатель	«Развитие познавательно – исследовательской деятельности у детей старшего дошкольного возраста»
32.	Швецова А.Е.	Воспитатель	«Коррекционно-педагогическая работа по обучению составлению описательного рассказа старших дошкольников с ОНР»
33.	Шиянова Н.А.	Воспитатель	«Игра как средство общения дошкольников»

«План-график повышения квалификации педагогов» в 2024-2025г.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Месяц
1	Велегура Инна Сергеевна	учитель- логопед	октябрь
2	Головань Галина Александровна	учитель- логопед	октябрь
3	Жарникова Екатерина Владимировна	воспитатель	октябрь
4	Тимофеева Юлия Сергеевна	воспитатель	октябрь
5	Ралдугина Марина Александровна	воспитатель	февраль
6	Костенкова Елена Сергеевна	старший воспитатель	декабрь
7	Косыгина Роза Юрьевна	воспитатель	декабрь
8	Литвинова Оксана Ивановна	воспитатель	январь
9	Ноздрачева Марина Николаевна	воспитатель	январь
10	Радченко Инна Григорьевна	инструктор по ФК	январь
11	Макеева Екатерина Евгеньевна	воспитатель	февраль
12	Шиянова Наталия Александровна	март	март
13	Живцова Светлана Анатольевна	старший воспитатель	июнь

Тематический план работы с родителями

Цель:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДООУ и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Задачи:

- информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДОО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДООУ;

- просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;

- способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;

- построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнерских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;

- вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Принципы построения взаимодействия с родителями (законными представителями):

- приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребёнка: в соответствии с Законом об образовании у родителей (законных представителей) обучающихся не только есть преимущественное право на обучение и воспитание детей, но именно они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка;

- открытость: для родителей (законных представителей) доступна актуальная информация об особенностях пребывания ребёнка в группе; каждому из родителей (законных представителей), им предоставлен свободный доступ в ДООУ; между педагогами и родителями (законными представителями) ведётся обмен информацией об особенностях развития ребёнка в ДООУ и семье;

- взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей);

- индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье: учёт особенностей семейного воспитания, потребности родителей (законных представителей) в отношении образования ребёнка, отношении к педагогу и ДООУ, проводимым мероприятиям; возможности включения родителей (законных представителей) в совместное решение образовательных задач;

- **возрастосообразность:** при планировании и осуществлении взаимодействия учитываются особенности и характер отношений ребёнка с родителями (законными представителями), прежде всего, с матерью (преимущественно для детей младенческого и раннего возраста), обусловленные возрастными особенностями развития детей.

Направления деятельности педагогического коллектива ДОО по построению взаимодействия с родителями (законными представителями):

- **диагностико-аналитическое направление** включает получение и анализ данных о семье каждого обучающегося, ее запросах в отношении охраны здоровья и развития ребенка; об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей); а также планирование работы с семьей с учетом результатов проведенного анализа; согласование воспитательных задач;

- **просветительское направление** предполагает просвещение родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста; ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста; информирование об особенностях реализуемой в ДОО образовательной программы; условиях пребывания ребенка в группе ДОО; содержании и методах образовательной работы с детьми;

- **консультационное направление** объединяет в себе консультирование родителей (законных представителей) по вопросам их взаимодействия с ребенком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с ОП ДО в условиях семьи; особенностей поведения и взаимодействия ребенка со сверстниками и педагогом; возникающих проблемных ситуациях; способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми младенческого, раннего и дошкольного возрастов; способам организации и участия в детских деятельности, образовательном процессе и другому.

Совместная образовательная деятельность педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся предполагает сотрудничество в реализации некоторых образовательных задач, вопросах организации РППС и образовательных мероприятий; поддержку образовательных инициатив родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; разработку и реализацию образовательных проектов ДОО совместно с семьей.

Особое внимание в просветительской деятельности ДОО уделяется повышению уровня компетентности родителей (законных представителей) в вопросах здоровьесбережения ребёнка.

Реализация данного направления осуществляется в процессе следующих направлений просветительской деятельности:

- информирование о факторах, положительно влияющих на физическое и психическое здоровье ребёнка (рациональная организация режима дня ребёнка,

правильное питание в семье, закаливание, организация двигательной активности, благоприятный психологический микроклимат в семье и спокойное общение с ребенком и другое), о действии негативных факторов (переохлаждение, перегревание, перекармливание и другое), наносящих непоправимый вред здоровью ребёнка;

- своевременное информирование о важности вакцинирования в соответствии с рекомендациями Национального календаря профилактических прививок и по эпидемическим показаниям;

- информирование родителей (законных представителей) об актуальных задачах физического воспитания детей на разных возрастных этапах их развития, а также о возможностях ДОО и семьи в решении данных задач;

- знакомство родителей (законных представителей) с оздоровительными мероприятиями, проводимыми в ДОО;

- информирование родителей (законных представителей) о негативном влиянии на развитие детей систематического и бесконтрольного использования ИТ-технологий (нарушение сна, возбудимость, изменения качества памяти, внимания, мышления; проблемы социализации и общения и другое).

Эффективность просветительской работы педагогами реализуются в разных формах групповых и индивидуальных, посредством различных методов, приёмов и способов взаимодействия с родителями (законными представителями).

- диагностико-аналитическое направление реализуется через опросы, социологические срезы, индивидуальные блокноты, педагогические беседы с родителями (законными представителями); дни открытых дверей, открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей и так далее;

- просветительское и консультационное направления реализуются через групповые родительские собрания, конференции, круглые столы, семинары-практикумы, тренинги и ролевые игры, консультации, педагогические гостиные, родительские клубы и другое; информационные проспекты, стенды, ширмы, папки-передвижки для родителей (законных представителей); сайт ДОО и социальные группы в сети Интернет - ВК и Сферум, фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей. Включают также и досуговую форму - совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги, знакомство с семейными традициями и другое.

Незаменимой формой установления доверительного делового контакта между семьей и детским садом является диалог педагога и родителей (законных представителей). Диалог позволяет совместно анализировать поведение или проблемы ребёнка, выяснять причины проблем и искать подходящие возможности, ресурсы семьи и пути их решения. В диалоге проходит просвещение родителей (законных представителей), их консультирование по вопросам выбора оптимального образовательного маршрута для конкретного ребенка, а также согласование совместных действий, которые могут быть предприняты со стороны ДОО и семьи для разрешения возможных проблем и трудностей ребёнка в освоении образовательной программы.

Педагоги самостоятельно выбирают педагогически обоснованные методы, приёмы и способы взаимодействия с семьями обучающихся, в зависимости от стоящих перед ними задач. Сочетание традиционных и инновационных технологий сотрудничества позволяет педагогам ДОО устанавливать доверительные и партнерские отношения с родителями (законными представителями), эффективно осуществлять просветительскую деятельность и достигать основные цели взаимодействия ДОО с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста.

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1.	Пополнение банка данных о семьях воспитанников. Азбука для родителей вновь поступающих детей: 1. Рекомендации родителям по подготовке ребёнка к детскому саду. 2. Организация приема вновь поступающих детей. 3. План мероприятий по адаптации. 4. Правила для родителей.	Сентябрь - октябрь	Воспитатели
2.	Заполнение социального паспорта групп, ДОО.	Октябрь	Ст. воспитатели воспитатели
3.	Анкетирование родителей: • «Отношение родителей к образовательному процессу в семье и детском саду»; • «Удовлетворенность родителей работой детского сада» (независимая оценка качества образования); • «Что вы ждёте от лета в детском саду?»	Сентябрь, Ноябрь Май	Воспитатели
4.	Проведение групповых родительских собраний согласно утвержденному плану.	1 раз в квартал	Воспитатели
5.	Проведение общих родительских собраний ДОО. • «Педагогическая помощь родителям детей дошкольного возраста в создании образовательной среды семьи»; • «Итоги работы ДОО за 2024-2025 год».	Сентябрь, Май	Заведующий Старшие воспитатели
6.	Организация совместных мероприятий по озеленению и благоустройству территории ДОО	В течение года	Воспитатели

7.	Организация и проведение совместных фестивалей, акций, проектов, музыкальных и физкультурных праздников, досугов, фестивалей семейного творчества	В течение года	Воспитатели
8.	Консультации для родителей: • «Режим дня и его значение в жизни ребёнка»; • «Всё о детском питании»; • «Увлекательное обучение грамоте»; • «Как провести выходной день с ребёнком?»; • «Формирование самостоятельности у детей 6 - 7 лет для успешного обучения в школе»; • «Фитотерапия в период ОРЗ»; • «Грипп. Симптомы заболевания. Меры профилактики»; • «Вместе с мамой, вместе с папой»; • «Правильная осанка у ребёнка: советы родителям»; • «Дорога не терпит шалости - наказывает без жалости!».	В течение года	Заведующий Воспитатели
9.	Участие родителей в подготовке и проведении тематических недель, выставок детских работ.	В течение года	Воспитатели
10.	Участие родителей в утренниках, мероприятиях, спортивных соревнованиях, днях здоровья.	В течение года	Воспитатели
11.	Участие родителей в организации и пополнении предметно-развивающей среды ДОУ.	В течение года	Воспитатели

План мероприятий, приуроченных к Году семьи

2024 год Указом Президента России Владимира Путина объявлен Годом семьи.

Семья – это основа основ. Именно дома в семейной обстановке во многом формируется личность и мировоззрение человека, его духовно- нравственные политические идеалы и ценности.

Цель: обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях образовательной организации и семьи, повышение воспитательного потенциала семьи.

Задачи:

- просвещение родителей (законных представителей) в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;
- вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс;
- способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;
- построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями);
- создание благоприятных условий для активного вовлечения семей воспитанников в жизнедеятельность детского сада;
- укрепление духовно-нравственных традиций семейных отношений;
- активизация и обогащение воспитательных умений родителей, поддержание их уверенности в собственных педагогических возможностях;
- повышение педагогической культуры родителей.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
Мероприятия с педагогами			
1.	Анкетирование педагогов «Профессиональная компетентность педагога в сфере общения с родителями воспитанников»	Сентябрь	Старший воспитатель
2.	Консультация для педагогов на тему «Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями в соответствии с ФОП ДО».	Октябрь	Старший воспитатель
3.	Переговорная площадка с участием родителей (законных представителей) «Счастливые дети растут в счастливой	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели,

	семье»		специалисты
4.	Неделя педагогического мастерства «Под счастливой педагогической звездой».	Декабрь	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
5.	Информационный час «Любви и веры образы»	Февраль	Старший воспитатель
6.	Семинар – практикум «Роль семейных традиций в воспитании ребёнка»	Март	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
7.	Цикл тренингов для педагогов по взаимодействию с семьями воспитанников	Апрель	Старший воспитатель, специалисты
8.	Круглый стол «Семейные ценности в современном обществе»	Май	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
Мероприятия с семьями			
1.	Встреча по обмену опытом воспитания детей «Ярмарка идей!»	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
2.	Интервью родителей «Ключ семейного счастья»	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
3.	Спартакиада ДОУ «Папа, мама, я – спортивная семья!»	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
4.	Фотоконкурс «Моя семья – счастливые моменты»	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
5.	Социальная акция «Родительский патруль»	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
6.	Фотоконкурс «Крепка семья – крепка держава»	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
7.	«День добрых дел» - изготовление и	Ноябрь	Старший

	вывешивание кормушек для птиц		воспитатель, воспитатели, специалисты
8.	Театральная гостиная «А бабушки и дедушки - мои лучшие друзья»	Декабрь	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
9.	«Секрет семейного счастья» - вечер вопросов и ответов	Декабрь	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
10.	Форум многодетных семей «Многодетная Россия»	Декабрь	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
11.	Семейный конкурс национальных традиций	Январь	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
12.	Конкурс поделок «Наш семейный оберег»	Январь	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
13.	Создание фотоальбома «Мой папа – лучше всех»	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
14.	Акция «Герой нашей семьи»	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
15.	Семейные рассказы «Наша помощь дикой природе» (в рамках Всемирного дня дикой природы 3 марта 2025 г)	Март	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
16.	Литературно-музыкальный праздник «Мамин день»	Март	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
17.	Цикл мероприятий «Читаем всей семьёй»	Март	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
18.	Конкурс детско-родительского	Апрель	Старший

	творчества «Семейное древо» (посвящённый Дню брата и сестры – 10 апреля, Дню дочерей -25 апреля)		воспитатель, воспитатели, специалисты
19.	Битва хоров «Песни детства»	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
20.	Спортивный фестиваль «Здоровая семья – сильная Россия»	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
21.	Акция «Сад памяти»	Май	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
22.	Развлекательная программа «Если дружно, если вместе» к Международному дню семьи	Май	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
23.	Оформление фотовыставки «Детский сад и семья», обобщение итогов работы	Май	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
Мероприятия с воспитанниками			
1.	Чтение художественной литературы, заучивание произведений о семье, о членах семьи	В течение года	Воспитатели
2.	Изготовление открыток, поделок для членов семьи к праздникам	В течение года	Воспитатели
3.	Пятиминутки «Разговоры о важном» на темы, посвящённые семье и семейным традициям	Еженедельно	Воспитатели
4.	Сюжетно-ролевые и дидактические игры: «Семья», «Детский сад», «Школа», «Магазин», «Семейный праздник», «Наш дом», «Дочки-матери», «Мы идём в гости», «Больница», «День рождения», «Генеалогическое древо», «Кто для кого?», «Кем быть?» «Кому, что нужно для работы», «Чьи детки?»	В течение года	Воспитатели
5.	Просмотр мультфильмов о семье и взаимоотношениях между членами семьи, семейном воспитании	В течение года	Воспитатели

6.	«Литературная гостиная» Посещение мероприятий детской библиотеки станицы Динской	В течение года	Воспитатели
----	--	----------------	-------------

Годовой план
 организационно - методической и коррекционно - развивающей работы
 учителя - логопеда Головань Г.А. на 2024-2025 учебный год.

Направления работы	Цель проведения мероприятия	Сроки выполнения
1. Диагностическое направление		
1.1. Обследование речи детей (Речевая карта ребенка с ОНР Нищевой Н.В.)	Выявление уровня речевого развития детей, нуждающихся в логопедической помощи.	Сентябрь
1.2. Динамическое изучение (Речевая карта ребенка с ОНР Нищевой Н.В.)	Отслеживание динамики развития ребенка, определение соответствия выбранных форм, приемов, методов обучения уровню развития ребенка.	Январь
1.3. Итоговая диагностика (Речевая карта ребенка с ОНР Нищевой Н.В.)	Констатация результативности и определение эффективности коррекционного воздействия на речевое развитие детей.	Апрель
1.4. Оформление речевых карт, разработка индивидуальных планов, ведение журнала обследования речи детей 1.5. Перспективный план	Осуществление планомерного наблюдения за развитием речи ребенка в условиях логопедического обучения.	Сентябрь, в течение года
1.6. Отчёт о проделанной работе		Май
2. Коррекционно - педагогическая работа		
2.1. Создание подгрупп с учетом возраста и структуры нарушения. 2.2. Организация занятий со всеми подгруппами детей. 2.3. Развитие артикуляционной и мелкой моторики.	Построение коррекционных программ в соответствии со структурой нарушения в развитии речи детей. Коррекция	До 01 октября В течение года

2.4. Развитие речевого дыхания. 2.5. Коррекция звукопроизношения. 2.6. Коррекция слоговой структуры. 2.7. Развитие фонематического слуха и восприятия. 2.8. Развитие речи, умения аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения. 2.9. Проведение индивидуальных занятий с детьми.	имеющихся недостатков речевого развития детей.	
3. Аналитическое направление		
3.1. Анализ результатов обследования уровня речевого развития детей, зачисленных в группу коррекционной направленности.	Разработка индивидуальных маршрутов (АОП) коррекционно-развивающей работы с детьми.	Конец сентября - начало октября
3.2. Анализ процесса коррекционного воздействия на развитие речи ребенка и оценка его эффективности.	Оценка эффективности коррекционного воздействия	Конец ноября, конец февраля, конец мая
3.3. Осуществление сотрудничества со специалистами дошкольного ПМП консилиума.	Корректировка планирования коррекционно-развивающих занятий с учетом достижений ребёнка.	В течение года
3.4. Анкетирование и тестирование родителей. Анализ результатов.	Оценка уровня педагогической компетентности родителей и эффективности взаимодействия с родителями.	В начале и в конце учебного года
4. Консультативно - просветительское и профилактическое направление		
4.1 Выступления на педсоветах	Повышение уровня психолого-педагогической подготовки	В течение года

	воспитателей, специалистов, формирование у них способности интегрировать логопедические знания в педагогическую работу.	
4.2 Консультации для воспитателей по результатам обследования детей. Консультация «Индивидуальный подход в работе с дошкольниками, имеющими нарушения речи». Консультация «Подготовка ребёнка к школьному обучению». Консультация «Развитие мелкой моторики нетрадиционными способами». Консультация «Секреты артикуляционной гимнастики». Консультация «Развитие правильного речевого дыхания». Консультация «Правила автоматизации поставленных звуков». Беседа «Необходимость контроля над правильным звукопроизношением детей на занятиях и в повседневной жизни». Консультация «Работа по дифференциации звуков». Консультация для воспитателей младших групп «Нормы речевого развития детей младшего школьного возраста», «Весёлая гимнастика для пальчиков и язычка», «Профилактика речевых нарушений у детей раннего возраста». Рекомендации «Мероприятия для детей в летний период».	Составление рекомендаций педагогам по использованию коррекционных приемов и методов в работе с детьми, имеющими нарушения речи.	Сентябрь-октябрь Октябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Декабрь Январь Май
4.3. Работа с родителями Школа для родителей. Консультации «Результаты обследования речевого развития	Пропаганда знаний о возрастных и индивидуальных особенностях детей,	В течение года Сентябрь-май

детей», «Использование приёмов самомассажа в домашних условиях», «Рекомендации к выполнению домашних заданий», «Развитие графических навыков», «Как научить ребёнка читать», «Делаем дыхательную гимнастику правильно», «Как пополнять словарный запас у детей 6-7 лет», «Играем и развиваем грамматический строй речи», «Поговорим о связной речи» и др. Презентации буклетов. Советы по автоматизации поставленных звуков в домашних условиях. Индивидуальные консультации родителей.	о приемах и методах семейного воспитания детей с нарушениями в развитии речи. Помощь в осознании родителями особенностей ребенка и его проблем.	Октябрь Ноябрь В течение года
4.4. Индивидуальные занятия с детьми в присутствии родителей. Индивидуальные консультации для родителей: «Успехи вашего ребенка». Игротека: Развитие артикуляционной, тонкой и общей моторики. Дыхательная гимнастика. Оформление папок-передвижек. Создание буклетов. Семинар-практикум «Как успешно подготовить ребёнка к школе». Консультация «О работе с детьми в летний период перед школой»	Включение родителей в коррекционно-развивающий процесс. Рассмотрение частных случаев семейного воспитания, определение адекватных особенностям конкретного ребенка условий воспитания и обучения.	Декабрь Январь В течение года Январь Май
5. Организационно - методическое направление		
5.1.Посещение занятий воспитателей и специалистов с детьми.	Анализ наблюдений и результатов обследования речи детей, отслеживание динамики развития детей. Определение соответствия форм воспитания и обучения уровню развития ребенка.	В течение года
5.2.Подготовка к педсоветам, консилиумам и участие в этих мероприятиях.		В течение года
5.3.Оформление документации (годовой план работы, рабочая программа, тетрадь взаимодействия с воспитателями; тетрадь консультирования родителей).		Сентябрь В течение года
5.4.Оформление диагностического		Сентябрь

инструментария; оформление речевых карт.		
5.5.Подборка и оформление консультативных материалов.		В течение года
5.6. Оформление картотеки игровых упражнений и заданий на развитие грамматического строя речи.		В течение года
5.7. Пополнение картотек постановки звуков, автоматизации и дифференциации звуков, коррекции слоговой структуры.		В течение года
5.8. Оформление карточек с игровыми упражнениями и заданиями для работы родителей с детьми в домашних условиях.		В течение года
5.9. Организация обследования детей на ТПМПК Динского района.		Май
5.10. Повышение профессиональной квалификации. Изучение опыта работы логопедов. Участие в РМО учителей-логопедов. Участие в вебинарах по дефектологии. Самообразование по теме «Нетрадиционные методы коррекции речевых нарушений»		В течение года

ГОДОВОЙ ПЛАН
организационно – методической и коррекционно – развивающей работы
учителя – логопеда Велегура И.С.
в старшей группе компенсирующей направленности №11
на 2024 – 2025 гг.

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения
1	<u>Документальный блок</u> Оформление документации: • Заполнение речевых карт • Разработка планов: годового, календарно-тематического, календарного, подгрупповой и индивидуальной работы; циклограммы, графика индивидуальной работы. • Оформление тетрадей индивидуальной работы с детьми. • Оформление тетради взаимосвязи учителя-логопеда с воспитателями. • Составление индивидуальных планов развития.	сентябрь
2	<u>Диагностический блок</u>	
2.1	Психолого-педагогическое и логопедическое обследование детей с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии (выявления уровня актуального речевого развития), комплектация подгрупп.	сентябрь, 15-30 мая
2.2	Объективное логопедическое заключение и составление подгрупповых планов коррекционно-развивающей работы на учебный год, составление циклограммы деятельности.	сентябрь
2.3	Психолого-педагогический и логопедический мониторинг (выявление динамики в коррекционно-образовательном процессе каждого воспитанника логогруппы); отражение его результатов в речевых картах, при необходимости – корректировка планов индивидуальной и подгрупповой работы с детьми.	в течение года
2.4	Обследование детей массовых групп с целью выявления речевой патологии (комплектация логопедической группы)	февраль - март
2.5	<u>Профилактическая работа</u> Участие в ПМПк ДОО с целью определения педагогического сопровождения детей с проблемами в развитии.	ноябрь, февраль
3	<u>Коррекционно-развивающая работа</u>	
3.1	Проведение индивидуальной работы по формированию фонетико-фонематических процессов, по развитию лексико-грамматических категорий и связной речи.	в течение года
3.2	Проведение подгрупповой коррекционно – развивающей организованно образовательной деятельности по формированию лексико-грамматических категорий и связной речи.	---//---
4.	<u>Блок просветительской работы с родителями</u> Выступления на родительских собраниях:	октябрь
4.1	❖ «Здоровьесберегающие технологии в коррекционной работе с детьми» познакомить родителей с системой мер, направленных на сохранение	

	здоровья ребёнка на всех этапах его обучения и развития.	
	❖ «Подведение итогов коррекционного обучения в подготовительной группе компенсирующей направленности для детей с ТНР». Дать рекомендации родителям по развитию речи на летний период (буклеты).	май
4.2	Приглашение родителей на индивидуальные занятия с целью ознакомления с коррекционно-педагогическими технологиями воспитания и обучения детей.	в течение года
4.3	Привлечение родителей к участию в совместном проекте «Обогащение словаря дошкольника с помощью дидактических игр».	---//---
4.4	Индивидуальное консультирование родителей, беседы с целью налаживания контактов вновь поступивших детей, определение уровня наблюдательности и степени понимания ребенка взрослым. Уточнение амнестических сведений, анкетных данных, объяснение необходимости участия родителей в формировании мотивационного отношения ребенка к деятельности учителя-логопеда.	---//---
4.5	Консультации: ❖ «Развитие зрительно-пространственных представлений у детей 5-7 лет с общим недоразвитием речи» ❖ «Что нужно знать о навыках письма» ❖ «Картотека кинезиологических упражнений» ❖ «Играем с надеждами»	сентябрь январь март апрель
4.6	Круглый стол: «Гимнастика для пальчиков-для девочек и мальчиков» - познакомить родителей с играми для развития мелкой моторики рук. Подготовить картотеку игр и упражнений.	ноябрь
4.7	Мастер-класс: ❖ «Нейрогимнастика для дошкольников» - познакомить родителей с приемами нейрогимнастики и рассказать о важности двигательной активности в дошкольном возрасте.	февраль
	Печатные консультации (буклеты, памятки, папки-передвижки) и методические рекомендации для родителей на стенде «Советы логопеда».	в течение года
5.	<u>Блок методической работы по взаимодействию с педагогами</u>	
5.1	Анализ результатов обследования, результатов психолого-педагогического и логопедического воздействия	сентябрь, май
5.2	Планирование коррекционной образовательной работы с учетом результатов обследования.	сентябрь
5.3	Посещение групповых занятий воспитателя с целью соблюдения преемственности в организации коррекционно-развивающего процесса с детьми, имеющих речевые нарушения.	в течение года
5.4	Предоставление речевого материала воспитателям для развития лексико-грамматических категорий, связной речи, мелкой и артикуляционной моторики (тетрадь взаимосвязи учителя-логопеда и воспитателей)	---//---

5.5	Предоставление необходимого материала педагогам для закрепления навыков автоматизации звуков, для развития связной речи, лексико-грамматических конструкций, слоговой структуры слова и др.	---//---
5.6	Консультации: ❖ «Упражнения для запуска речи у детей раннего возраста» ❖ «Карточка текстов для пересказов по лексическим темам» ❖ «Речевое дыхание – основа звучащей речи»	декабрь март апрель
5.7	Мастер – класс: «Игры и упражнения для развития у детей общих речевых навыков». Подготовить карточку игр и упражнений по формированию основных навыков интонационной выразительности у детей.	ноябрь
5.8	Участие в праздниках, развлечениях, мероприятиях, проводимых в ДОУ	в течение года
5.9	Взаимодействие специалистов ❖ Обсуждение результатов мониторинга. ❖ Посещение занятий музыкальной и физкультурной ООД учителем-логопедом для осуществления преемственности в работе по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса. ❖ Муз.руководителю содействовать в развитии речевого творчества, звуковой и интонационной культуры речи, целенаправленности и саморегуляции в двигательнo-театральной сфере, социального и эмоционального интеллекта. Совместно с музыкальным руководителем подготовить карточку игра на развитие голоса. ❖ Инструктору по ФК содействовать точному выполнению координированных движений в сочетании с речью, развитию динамического равновесия, закреплять употребление притяжательных местоимений. Совместно с инструктором ФК подготовить карточку оздоровительных игр.	в течение года ---//--- ---//---
6	<u>Оснащение кабинета</u>	в течение года
6.1	Оснащение кабинета современными техническими средствами: -магнитная доска	
6.2	Пополнение учебно-методического комплекса: -новинки методической литературы - карточки по коррекционной работе с детьми - консультации для педагогов и родителей.	---//---
6.3	Пополнение учебно-дидактического комплекса: -новые игры и игрушки для работы с детьми -пособия для подгрупповой и индивидуальной работы с детьми	---//--- ---//---
6.4	Пополнение канцелярии: -канцелярия (бумага, пленка для ламинирования, папки, конверты, клей-карандаш, корректор, скотч, скрепки, текстовые делители, детские ножницы, цветной картон, цветная бумага)	
7	<u>Повышение профессиональной квалификации</u>	в течение года
7.1	Самообразование по теме: «Активизация словаря детей старшего дошкольного возраста»	
7.2	Отслеживание и изучение новинок в методической литературе, журналах «Дефектология», «Логопед ДОУ», «Дошкольная педагогика», на сайтах в интернете и пр.	---//---

7.3	Участие в районных методических объединениях учителей-логопедов, семинарах, педсоветах, консилиумах ДОО, в различных профессиональных онлайн-вебинарах, форумах, конкурсах, конференциях, фестивалях, семинарах, мастер-классах, курсах повышения квалификации и т.д.	---//---
-----	---	----------