

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДИНСКОЙ РАЙОН «ДЕТСКИЙ САД №29»**

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического совета
МАДОУ МО Динской район
«Детский сад №29»
Протокол № 3 от 30.01.2026г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ МО
Динской район «Детский сад №29»
Д.Н. Богатова



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДИНСКОЙ РАЙОН «ДЕТСКИЙ САД №29»**

Содержание

Паспорт программы развития.....	3
Информационная справка об организации.....	6
Проблемно - ориентированный анализ текущего состояния организации.....	9
Основные направления развития организации.....	21
Ожидаемые результаты реализации программы развития.....	27
Механизмы реализации программы развития.....	30
«Дорожная карта» реализации программы развития.....	32
Механизмы контроля за ходом реализации программы развития...	36

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования Динской район «Детский сад №29»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» 3. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» 4. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» 5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16) 6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155) 7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 №373. 8. Приказ Минпросвещения от 25.12.2024 № 1057 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по

	капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций» 9. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21 ноября 2024 г. №03-1663 «О подготовке к внедрению программы просветительской деятельности для родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций» 10. Устав МАДОУ МО Динской район «Детский сад №29» 11. Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ МО Динской район «Детский сад №29»
Цели программы развития	1. Модернизация и развитие системы дошкольного образования с учётом основных направлений социально - экономического развития страны и региона за счёт внедрения инновационной деятельности. 2. Приведение материально-технической базы и образовательной среды детского сада в соответствие требованиям к оснащению детского сада. 3. Организация просветительской деятельности родителей как значимой меры государственной поддержки семей, инструмента формирования единого образовательного пространства страны и позиции осознанного ответственного родительства.
Комплексные задачи программы развития	1. Создание необходимых условий для инновационной деятельности 2. Создание современной, многофункциональной и безопасной образовательной среды, обеспечивающей полноценную реализацию образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями приказа Минпросвещения от 25.12.2024 № 1057, и обеспечение ее эффективного использования для поддержки детской инициативы, игровой деятельности и индивидуального развития каждого воспитанника 3. Создание и внедрение комплексной системы психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) воспитанников, направленной на повышение их педагогической компетентности, формирование единых подходов к

	воспитанию и развитию детей в условиях семьи и детского сада.
Планируемые результаты реализации программы	1. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счёт прохождения повышения квалификации, участия в муниципальных, региональных профессиональных мероприятиях и проектах. 2. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства и потребностями воспитанников. 3. Повысилась эффективность учебно-воспитательного процесса через активное использование новых средств обучения и воспитания. 4. Разработана эффективная система психолого-педагогического сопровождения семей воспитанников в рамках просветительской деятельности, обеспечивающая повышение педагогической компетентности родителей, формирование единого образовательного пространства «детский сад – семья» и профилактику деструктивных практик воспитания.
Сведения о разработчиках	Рабочая группа: Богатова Д.Н. – заведующая Костенкова Е.С. – старший воспитатель Живцова С.А. – педагог доп. образования Баша А.А. – учитель – логопед Рыженкова К.Е. – педагог - психолог Моисеенко Е.Ю. – муз. руководитель Кацкель А.А. – инструктор по ФК Велегура И.С. – председатель ППО МАДОУ МО Динской район «Детский сад №29»
Период реализации программы развития	С 2026 года по 2030год – 5 лет
Этапы реализации программы развития	2026г. – организационно-подготовительный этап. Анализ и оценка состояния развития ДОУ, определение приоритетов и разработка содержания Программы развития ДОУ; 2027-2030г.г. - этап реализации. Обеспечение необходимых ресурсов для основного этапа

	реализации Программы; 2030г. - аналитико-информационный этап. Обобщение результатов внедрения Программы развития
Порядок финансирования программы развития	Использование бюджетных и внебюджетных средств Спонсорская помощь, благотворительность
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития.

Информационная справка об организации

Полное наименование Учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования Динской район «Детский сад № 29»
Юридический адрес	353200 Краснодарский край Динской район станция Динская улица Новая, 108
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 07.00 часов до 19.00 часов, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни
Заведующий	Богатова Диана Николаевна
Телефоны	8(86162) 6-27-16
Электронная почта	sad29.dinskaya@yandex.ru
Официальный сайт	https://ds29-dinskaya-r03.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования Динской муниципальный район Краснодарского края
Учредительные документы	Выписка из реестра лицензий по состоянию на 27.11.2023 года Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования Динской район «Детский сад № 29» от 16.12.2021г.

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 13 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование.

Материально-технические условия: Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, кабинет психолога, логопедический кабинет, музыкально - физкультурный зал, кабинет заместителя заведующего по АХЧ, пищеблок, 13 групповых комнат, прачечная, подсобные помещения.

Сведения о воспитанниках

В настоящее время в организации функционирует 15 групп воспитанников, в которых 280 воспитанников, из них:

- 2 группы раннего возраста (1 – 3 года);
- 2 группы младшего возраста (3–4 года);
- 2 группы среднего возраста (4–5 лет);
- 2 группы старшего возраста (5–6 лет);
- 2 группы для детей дошкольного возраста (6–7 лет);
- 3 группы компенсирующей направленности для детей с ОНР (4 –7 лет);
- 1 группа семейного воспитания;
- 1 группа кратковременного пребывания.

Характеристика семей воспитанников

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	212	75,4%
Неполная с матерью	42	14,9%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	0	0%
Многодетные семьи	52	18,5%

Реализуемые образовательные программы

- Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ МО Динской район «Детский сад №29»;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ МО Динской район «Детский сад №29» для обучающихся с ТНР;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско – краеведческой направленности «Люби и знай свой край»;

- Парциальная образовательная программа «Удалые казачата».

Сведения о работниках

Общее количество педагогических работников – 38 человек:

старший воспитатель – 1;

воспитатели – 27;

музыкальные руководители – 3;

инструктор по физической культуре – 2;

педагог дополнительного образования – 1;

педагог-психолог – 1;

учитель – логопед – 3.

Характеристика персонала

Образование	Наличие квалификационных категорий	Стаж работы
Высшее – 24 чел. Среднее профессиональное – 14 чел. Обучаются в вузах – 1 чел.	Высшая – 2 чел. Первая – 17 чел. СЗД – 11 чел. Без категории – 8 чел.	До 5 лет – 6 чел. 5–10 лет – 5 чел. С 10 до 20 – 15 чел. Свыше 20 лет – 12 чел.

Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров

БОУ СОШ №2	Реализация преемственности образовательных программ дошкольного и начального образования.
ОГИБДД и ДПС ОМВД России по Динскому району	Профилактика детского дорожного травматизма. Пропаганда соблюдения правил дорожного движения детьми и их родителями (законными представителями).
Динская Пожарно-спасательная часть № 146	Пропаганда соблюдения правил пожарной Безопасности детьми и их родителями (законными представителями).
ГБУЗ Динской ЦРБ МЗ КК	Диспансеризация детей. Мастер – классы для воспитанников, родителей, педагогов.
БУК МО Динской район «Межпоселенческая библиотека»	Развитие духовно - нравственной культуры и творческих качеств личности на основе приобщения детей к художественной литературе.
ДОУ Динского района	Обмен опытом

МБУДО «ДШИ ст. Динской» МО Динской район	Реализация преемственности образовательных программ дошкольного и дополнительного образования.
МБУ ДО ЦТ МО Динской район	Реализация преемственности образовательных программ дошкольного и дополнительного образования.
МБУДО «ДЮСШ №1» МО Динской район	Организация культурно-массовых мероприятий. Участие в фестивалях, конкурсах, акциях.
Отдел культуры администрации Динской район	Организация культурно-массовых мероприятий.
Динской районный Дом культуры	Организация культурно-массовых мероприятий
Динской районный историко - краеведческий музей.	Воспитание патриотизма, любви к малой родине.
Троицкий храм станицы Динской	Духовно - нравственное развитие через конкурсы, акции, совместные мероприятия.

Краткое описание достижений организации

Педагоги детского сада регулярно представляют свой опыт работы на районных методических объединениях, участвуют в конкурсах различного уровня и занимают призовые места.

Проблемно - ориентированный анализ текущего состояния организации

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2020 – 2025 годы;
- результаты внутренней системы оценки качества дошкольного образования в 2024-2025 году;
- результаты самодиагностики на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Результаты внутренней системы оценки качества дошкольного образования в 2024-2025 году

Мониторинг ВСОКО за 2024 – 2025г. позволил выявить базовый уровень качества образования по всем критериям, что позволяет сделать следующие выводы:

Критерии мониторинга	Выявленные дефициты и лучшие практики по показателям мониторинга	Рекомендации
Критерии 1. Качество образовательных программ дошкольного образования	В ДОО разработаны и реализуются образовательная программа дошкольного образования, адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ТНР, соответствующие требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования, требованиям других нормативных правовых актов в сфере дошкольного образования.	Внесение изменений в ОП ДО, АОП ДО (при условии выхода новых нормативных документов).
Критерий 2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО	Содержание образовательной деятельности в ДОО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям развития: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое	Обмен опытом педагогов

	развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.	
Критерий 3. Качество образовательных условий в ДОО	Укомплектованность кадров в ДОО составляет 100%. Все педагогические работники имеют образование, дающее право на ведение педагогической деятельности в ДОО. Педагоги активно принимают участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях. Выявлен дефицит по показателю: педагогические работники, имеющие первую или высшую квалификационную категорию составляет 50%. У большей части педагогов слабо развиты навыки использования цифровых образовательных технологий, недостаточно опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности.	Формировать условия для эффективной педагогической деятельности, роста профессиональной компетентности и всесторонней самореализации специалистов, оптимизируя спектр применяемых методик работы с персоналом и программ дополнительного профессионального образования.
	Развивающая среда ДОУ эффективно использует	Продолжать систематическое развитие и обогащение

	образовательный потенциал пространства, предлагая разнообразные материалы и оборудование для детской деятельности. Она полностью соответствует возрастным особенностям, ФГОС ДО и СанПиН. Выявлен дефицит: слабая материально – техническая база в части инновационного и интерактивного оборудования.	предметно-пространственной развивающей среды за счёт внедрения новых игровых и дидактических материалов.
	В ДОУ созданы и поддерживаются условия, необходимые для успешной реализации образовательной программы дошкольного образования. Высокий уровень педагогической культуры и профессионального мастерства большинства педагогов, а также эффективная организация методической работы обеспечивают успешное выполнение требований ФГОС ДО.	Продолжать методическое сопровождение молодых педагогов через развитие института наставничества как одной из форм неформального непрерывного образования взрослых.
Критерий 4. Качество взаимодействия с семьей.	Детский сад активно развивает партнерские отношения с родителями, рассматривая их как	Укрепление сотрудничества между семьей и ДОО путём внедрения инновационных

	полноценных и равноправных участников образовательного процесса. Проведенный опрос показал высокий уровень удовлетворенности: 96% родителей (законных представителей) высоко оценивают качество услуг, предоставляемых ДОУ. Выявлен дефицит: низкая активность части родителей – трудности с вовлечением в регулярную просветительскую деятельность.	подходов и методов взаимодействия.
Критерий 5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу	В дошкольном образовательном учреждении обеспечена среда, способствующая поддержанию и улучшению здоровья детей, а также гарантирующая безопасность всех участников образовательного процесса – воспитанников и персонала.	Развивать культуру здоровья среди воспитанников и их семей, используя активные методы просвещения. Отслеживать новшества в нормативных актах, касающихся вопросов безопасности.
Критерий 6. Качество управления в ДОО	В ДОУ действует отлаженная система управления организационными процессами, а также внутренняя система оценки качества образования. Программа	Реализация перспектив развития ДОУ.

	развития учреждения предусматривает стратегические цели.	
--	--	--

Результаты самодиагностики по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Направление «Знание и воспитание» Проект «Инновационная деятельность»			
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров: наличие группы инициативных педагогов (до 30% коллектива) с высокой мотивацией к профессиональному у росту, опытом участия в конкурсах педагогического мастерства и открытых к апробации новых методов.	Дефицит цифровых компетенций: у большей части педагогов слабо развиты навыки использования цифровых образовательных технологий.	Наличие научных и ресурсных партнеров: возможность сотрудничества с региональным институтом развития образования в целях получения научно-методического сопровождения, консультационной поддержки и доступа к их ресурсам.	Риск формального подхода и «инновационной усталости»: желание быстрого получения формальных результатов может привести к профанации инновационной деятельности (внедрение ради галочки), что вызовет разочарование и выгорание у инициативных педагогов.
Стабильность кадрового состава: низкая текучесть кадров среди педработников, благодаря чему	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной	Социальный заказ родителей: растущий запрос со стороны родителей на индивидуализации	«Соппротивление среды»: возможное непонимание или негативная реакция со

обеспечивается преемственность традиций и накопленного профессионального опыт.	деятельности: значительная часть педработников проявляет консерватизм, сопротивление изменениям из-за страха перед новым, сложным опытом инновационной, проектной деятельности.	ю образования.	стороны части родительской общественности на изменения в учебно-воспитательном процессе.
Направление «Образовательная среда» Проект «Создание современной образовательной среды через обновление средств обучения и воспитания»			
Педагоги и руководство понимают важность обновления учебно-воспитательной среды и готовы инициировать и поддерживать изменения	Слабая материально – техническая база в части инновационного и интерактивного оборудования	Чёткие нормативно-правовые требования: приказа Минпросвещения от 25.12.2024 № 1057 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по	Высокая стоимость оснащения: цены на качественное современное оборудование, соответствующее Перечню, могут быть высоки для муниципального детского сада.

		образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций» даёт конкретный Перечень необходимого оборудования, что является мощным обоснованием для запроса финансирования и аргументом в работе с учредителем.	
Направление «Знание и воспитание» Проект «Просвещение родителей»			
Наличие инициативной группы педагогов с опытом успешного взаимодействия с родителями (проведение мастер-классов, тематических встреч и пр.)	Дефицит времени у родителей для участия в очных мероприятиях из-за высокой занятости. Низкая активность части родителей – трудности с	Нормативная поддержка – наличие нормативных актов, методических писем и рекомендаций, программ для педагогического	Низкая мотивация родителей – восприятие просветительских мероприятий как формальности или дополнительной

Развитая материально-техническая база для организации мероприятий (актовый зал, мультимедийное оборудование, помещения для групповой работы). Положительный опыт реализации отдельных форм работы (родительские клубы, дни открытых дверей, онлайн-консультации) Наличие в штате специалистов (педагог-психолог, учитель-логопед), способных оказывать консультативную помощь.	вовлечением в регулярную просветительскую деятельность.	сообщества по вопросам просвещения родителей. Доступность цифровых платформ для организации просветительской деятельности: соцсети, мессенджеры, сайт детского сада. Возможность партнёрства с другими образовательными организациями и социальными партнёрами для расширения форматов работы. Растущий запрос со стороны родителей на качественную информацию о воспитании и развитии детей (по данным анкетирования родителей и очных встреч с ними).	нагрузки.
---	--	--	------------------

Описание возможных причин возникновения дефицитов и управленческих решений по их устранению

Дефицит	Причина	Управленческие решения
Направление «Знание и воспитание» Проект «Инновационная деятельность»		
Кадровый дефицит: неготовность педагогов к инновациям, консерватизм, профессиональное выгорание и т. д.	Отсутствие системной работы по непрерывному профессиональному развитию педагогов, неэффективная система мотивации	Диагностика и планирование: проведение аудита компетенций, создание индивидуальных планов развития профкомпетенций. Мотивация: разработка системы материального и нематериального стимулирования. Поддержка: создание условий для психологической разгрузки, организация тренингов.
Материально-технический дефицит: нехватка современного оборудования, материалов, цифровых ресурсов	Ограниченность бюджетного финансирования	Бюджетирование: включение статей расходов на инновации в программу развития и планы ФХД. Привлечение средств: активная работа по привлечению внебюджетных средств (спонсоры, благотворительная помощь). Оптимизация: проведение инвентаризации и перераспределения имеющихся ресурсов
Мотивационный дефицит: сопротивление персонала, низкая вовлеченность	Непонимание целей и выгод от инноваций: страх увеличения нагрузки без адекватного	Информирование: регулярное разъяснение целей, этапов, ожидаемых выгод для всех участников. Вовлечение: привлечение

	вознаграждения	педагогов к принятию решений на всех этапах.
Направление «Образовательная среда» Проект «Создание современной образовательной среды через обновление средств обучения и воспитания»		
Дефицит актуальных средств обучения и воспитания: существующая материальная база средств обучения и воспитания не в полном объёме соответствует Перечню Минпросвещения (приказ № 1057) по номенклатуре, качеству и функциональности.	Одной из проблем детского сада является его возраст. И значительные траты направлены на поддержание устаревшей материально-технической базы в удовлетворительном состоянии.	Проведение инвентаризации и аудита существующей РППС на предмет соответствия Перечню Минпросвещения. Разработка поэтапного «Плана оснащения детского сада» на 2026–2030 годы с ежегодным выделением приоритетных направлений для закупок. Активная работа по привлечению внебюджетных средств (привлечение спонсорской помощи).
Дефицит пространства и неэффективное зонирование помещений для размещения нового оборудования.	Устаревшая планировка групповых ячеек, недостаток свободных зон. Накопление старого, неиспользуемого оборудования, загромождающего пространство. Отсутствие концепции гибкого и трансформируемого зонирования.	Проведение «пространственного аудита»: ревизия и освобождение площадей от устаревшего и неиспользуемого имущества. Разработка дизайн-проекта модернизации каждой групповой ячейки и общего пространства с учётом принципов трансформируемости и полифункциональности. Закупка мобильной, складной мебели и модульного оборудования, которое можно легко переставлять и комбинировать.

Направление «Знание и воспитание» Проект «Просвещение родителей»		
Дефицит системности в работе с родителями: разрозненность мероприятий.	Недостаток методических разработок. Фокус на разовых мероприятиях вместо долгосрочного планирования.	Разработка просветительских материалов по тематике Программы просвещения родителей, направленной письмом Минпросвещения России от 21.11.2024 № 03-1663 «О подготовке к внедрению программы просветительской деятельности для родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций». Создание ежегодного плана-графика мероприятий с учётом запросов и мнения родителей.
Дефицит вовлеченности родителей: низкая посещаемость мероприятий, пассивность родительского сообщества	Неудобное время проведения мероприятий. Неактуальные темы для современных родителей. Отсутствие разнообразия форматов работы	Введение гибкого графика мероприятий (утренние, вечерние, онлайн-сессии). Проведение опроса потребностей родителей для формирования тематики. Внедрение интерактивных форматов: родительские клубы, практикумы, вебинары.
Дефицит компетентности педагогов в вопросах взаимодействия с родителями организации просветительской деятельности.	Нежелание консервативной части педколлектива изучать вопросы современного родительства.	Направление на повышение квалификации педагогических работников детского сада по вопросам просветительской деятельности и внедрения Программы просвещения родителей, организуемой в регионе.

Основные направления развития организации

Перечень действий, направленных на совершенствование деятельности по каждому направлению развития детского сада, в том числе направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

Направление «Знание и воспитание»

Проект «Инновационная деятельность»

Задача	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Система оценки результатов и контроля реализации
1.Разработать, апробировать и внедрить инновационный образовательный проект	Разработана и апробирована авторская инновационная программа/технология/модель. Создан банк учебно-методических материалов (конспекты, дидактические материалы). Образовательный процесс обогащен новыми эффективными практиками.	2027–2029г.г.	Разработка программы инновационного проекта. Апробация проекта в пилотных группах. Проведение серии открытых занятий и мастер-классов для педагогов ДОУ. Разработка и издание методических рекомендаций	Кадровые: рабочая группа. Материальные: оборудование для реализации инновационного проекта. Финансовые: средства на приобретение оборудования.	Контроль: внутренний мониторинг хода проекта. Анкетирование педагогов.

2.Повысит профессиональную компетентность педагогических работников в области инновационной деятельности.	Не менее 80% педагогов повысили квалификацию по направлению «инновации». Активное участие педагогов в муниципальных и региональных профессиональных сообществах, конкурсах профессионального мастерства.	2026–2029г.	Проведение входной диагностики профессиональных дефицитов педагогов. Организация обучения на курсах повышения квалификации, стажировок, вебинаров. Внутренние семинары-практикумы.	Материалы: подписка на профессиональные электронные издания. Финансовые: средства на оплату обучения по программам повышения квалификации.	Итоговое анкетирование на предмет роста компетенций. Учёт достижений при аттестации
3.Обеспечить мониторинг эффективности инновационной деятельности и диссеминацию опыта	Отслежена положительная динамика в развитии воспитанников. Опыт детского сада представлен на муниципальном, региональном уровнях и рекомендован к распространению. Инновационные практики стали частью ОП ДО	2030 год	Подготовка итогового отчёта и методических рекомендаций. Внесение изменений в ОП ДО	Кадровые: анализ рабочей группой полученных данных. Информационные: методики диагностик и, программное обеспечение для обработки данных.	Контроль: итоговый отчёт рабочей группы.

				Финансовы е: средства на полиграфи ю.	
--	--	--	--	---	--

**Направление «Знание и воспитание»
Проект «Просвещение родителей»**

Задачи	Планируе мые результаты	Сроки реализа ции	Перечень мероприят ий	Ресурсное обеспечение	Система оценки результато в и контроля реализаци и
Разработать просветительские материалы по тематике Программы просвещения родителей	Создан банк просветительских материалов по тематике Программы просвещения родителей, разработан регламент работы с родителями.	2026 год	Создание рабочей группы. Разработка просветительских мероприятий для родителей и плана таких мероприятий, регламента работы с родителями.	Кадровые: рабочая группа. Методическое: образцы просветительских мероприятий для родителей. Материальные: оргтехника, канцтовары.	Ежеквартальные отчёты рабочей группы.
Реализовать Программу просвещения родителей.	Регулярное проведение просветительских мероприятий. Вовлечение родителей в образовательный	2026 - 2030	Организация и проведение мероприятий для родителей: тематических консультаций,	Кадровые: педагог и. Материальные: оборудование для просветительских мероприятий	Анкетирование родителей, анализ посещаемости.

	процесс. Повышение педагогической компетентности родителей.		мастер-классов, тренингов. родительских клубов и пр.	. Информационные: раздаточные материалы, презентации.	
Оценить эффективность реализации Программы просвещения родителей	Отчёт о реализации программы. План реализации Программы просвещения родителей на следующий период	Ежегодно в течение участия в проекте по реализации Программы просвещения родителей.	Анкетирование родителей и педагогов. Анализ достижения целей Программы просвещения родителей. Корректировка плана просветительских мероприятий (при необходимости).	Кадровые: рабочая группа, педагог и. Методическое: инструменты мониторинга. Информационные: отчёты рабочей группы.	Итоговый отчёт, результаты анкетирования.

Направление «Образовательная среда»
Проект «Создание современной образовательной среды через обновление средств обучения и воспитания»

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Система оценки результатов и контроля реализации
1. Материально-техническая: обновить	Не менее 80% средств обучения и воспитания	2026–2030 годы	Проведение аудита существующей РППС на	Финансовые: бюджетные,	Заседания комиссии и по

и модернизировать материально-техническую базу детского сада в соответствии с требованиями приказа № 1057.	соответствуют Перечню Минпросвещения. Созданы и функционируют современные центры активности (конструирования, экспериментирования, др.) во всех возрастных группах. Повышена безопасность и трансформируемость образовательной среды.		соответствие приказу № 1057. Разработка и утверждение поэтапного плана закупок на 2026–2030 годы. Проведение закупочных процедур в соответствии с планом. Организация монтажа, установки и зонирования нового оборудования.	внебюджетные средства. Материальные: закупаемое оборудование и мебель. Кадровые: Зам.зав. по АХЧ.	закупкам, мониторинг выполнения плана-графика.
2.Кадровая: повысить профессиональную компетентность педагогических работников в использовании современных средств обучения и воспитания	100% педагогов обучены и уверенно используют новое оборудование и средства обучения и воспитания. Создан банк методических разработок (конспектов, проектов) с использованием обновленной	2026 – 2030 годы	Организация обучения педагогов по программам ДПО. Организация семинаров-практикумов, мастер-классов для педагогов. Создание и работа творческих групп по направлениям. Проведение открытых показов и смотр - конкурсов на лучшую образовательную	Финансовые: Выделено денежное средств на повышение квалификации педагогов.	Анкетирование педагогов

	РППС. Педагоги активно применяют принципы трансформируемости и полифункциональности среды в учебно-воспитательном процессе.		среду.		
3.Организационно-методическая: внедрить в образовательный процесс современные технологии, ориентированные на использование обновленной РППС	Образовательная деятельность обогащена современным и технологиями (проектная, исследовательская, квест-технологии). Наблюдается положительная динамика в развитии детской инициативы, любознательности, навыков сотрудничества.	2027–2030 годы	Разработка и внедрение в практику модулей/проектов с использованием нового оборудования. Мониторинг индивидуального развития детей. Обобщение и презентация положительного опыта на муниципальном/региональном уровне. Внесение изменений в ОП ДО	Кадровые: педагог-психолог (диагностика), творческая группа педагогов. Методические: разработанные модули и проекты с учётом обновленной РППС	Анализ календарно-тематических планов, сравнительный анализ данных педагогической диагностики.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

Направление «Знание и воспитание». Проект «Инновационная деятельность»

Для образовательной организации	Для педагогических работников	Для воспитанников	Для родителей (законных представителей)
- создана и апробирована новая образовательная практика/технология, повышающая качество образовательных результатов; - повышена конкурентоспособность и имидж детского сада в муниципальном/региональном образовательном пространстве; - сформирована современная, мотивированная к развитию профессиональная команда педагогов; - создан банк методических разработок, востребованных другими образовательными организациями; - укреплена материально-техническая база, соответствующая	- повышена инновационная компетентность педагогов: владение новыми методами, технологиями, готовность к экспериментированию; - активное участие педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях. - сформированы навыки проектной деятельности, командной работы, рефлексии; - рост профессионального мастерства.	- повышение качества образовательных результатов: позитивная динамика в развитии познавательных, творческих, социально-коммуникативных навыков в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО; - формирование предпосылок для успешной адаптации в современном мире (критическое мышление, креативность, умение работать в команде); - рост мотивации к	- повышение удовлетворённости качеством образовательных услуг; - активное и осознанное включение в образовательный процесс (как участники проектов); - расширение педагогических компетенций родителей через участие в совместных мероприятиях.

современным требованиям.		познавательной деятельности, проявление инициативы и самостоятельности.	
--------------------------	--	---	--

**Направление «Знание и воспитание»
Проект «Просвещение родителей»**

Для образовательной организации	Для педагогических работников	Для воспитанников	Для родителей (законных представителей)
• формирование банка методических материалов; • внедрение системы мониторинга эффективности просветительских мероприятий для родителей.	• создание эффективной системы работы с родителями; • совершенствование профессиональных компетенций • развитие конструктивного партнерства.	• улучшение психологического климата в семьях; • профилактика деструктивных практик воспитания родителями детей.	• повышение уровня педагогической компетентности; • формирование активной родительской позиции; • развитие практических навыков конструктивного взаимодействия с детьми

Направление «Образовательная среда».
Проект «Создание современной образовательной среды через
обновление средств обучения и воспитания»

Для образовательной организации	Для педагогических работников	Для воспитанников	Для родителей (законных представителей)
• создание современной, безопасной и развивающей предметно-пространственной среды (РППС); • повышение конкурентоспособности и имиджа детского сада; • создание эффективной модели управления развитием РППС; • выполнение требований законодательства	• повышение профессиональной компетентности; • рост профудовлетворенности и мотивации; • создание системы обмена лучшими практиками.	• повышение качества образовательных результатов; • рост детской инициативы и самостоятельности; • улучшение психологического климата.	• повышение удовлетворенности качеством образовательных услуг; • возможность для участия родителей в проектной деятельности.

Механизмы реализации программы развития

Направление «Знание и воспитание».

Проект «Инновационная деятельность»

1. Формирование рабочей группы по внедрению инновационной деятельности в детском саду, распределение зон ответственности и обеспечение координации между всеми участниками.
2. Разработка и утверждение необходимых локальных актов, создающих правовое поле для инновационной деятельности.
3. Финансово – экономическое обеспечение внедрения инновационной деятельности в детском саду.
4. Создание условий для непрерывного профессионального роста педагогических работников, их мотивации и поддержки.
5. Обеспечение открытости, прозрачности процессов и широкое информирование всех участников образовательных отношений о ходе и результатах участия в инновационной деятельности.
6. Обеспечение содержательного наполнения инновационной деятельности, её методическое сопровождение и оценка эффективности.

Направление «Знание и воспитание».

Проект «Просвещение родителей»

1. Разработка регламента по работе с родителями, положения о родительском клубе, плана просветительских мероприятий для родителей.
2. Заключение договоров о сетевом взаимодействии с социальными партнёрами.
3. Разработка методических материалов, тематических буклетов, памяток.
4. Создание подборки видеуроков и вебинаров для родителей, базы сценариев родительских собраний.
5. Повышение квалификации педагогов по вопросам просвещения родителей.
6. Проведение внутренних семинаров-практикумов по обмену опытом.
7. Создание зоны для индивидуальных консультаций с родителями, приобретение мультимедийного оборудования для просветительских мероприятий с родителями.
8. Организация конкурсов семейных проектов.
9. Включение методических разработок детского сада по вопросам просвещения родителей в банк лучших муниципальных и региональных практик просвещения родителей.

Направление «Образовательная среда»

Проект «Создание современной образовательной среды через обновление средств обучения и воспитания»

1. Разработка и утверждение дорожной карты обновления материальной базы, регулярный мониторинг её выполнения.

2. Бюджетное финансирование в рамках государственного (муниципального) задания.
3. Эффективное использование средств бюджета на закупку средств обучения и воспитания через конкурсные процедуры.
4. Разработка методических рекомендаций по работе с современными средствами обучения и воспитания.
5. Проведение открытых мероприятий для трансляции опыта эффективного использования современных средств обучения и воспитания.

«Дорожная карта» реализации программы развития

№ п/ п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
Направление «Знание и воспитание» Проект «Инновационная деятельность»					
1.	Внедрение инновационной деятельности в практику детского сада	Рабочая группа ДОУ	2027–2029 годы	Создан банк методических разработок. Зафиксирована положительная динамика в развитии воспитанников	
2.	Систематизация результатов, диссеминация опыта и закрепление успешных практик в ОП ДО.	Администрация детского сада, рабочая группа	2029 год	Опыт работы обобщен и представлен педагогическому сообществу. Успешные инновационные практики включены в образовательную программу детского сада	
Направление «Образовательная среда» Проект «Создание современной образовательной среды через обновление средств обучения и воспитания»					
1.	Проведение аудита существующей материальной среды и РППС	Старший воспитатель, рабочая группа	2026 год	Разработана дорожная карта модернизации	

	и разработка плана оснащения.			материально й среды и РППС, согласованна я с учредителем, составлен проект плана- графика закупок с перечнем необходимог о оборудовани я для оснащения.	
2.	Поэтапное оснащение материальной среды и РППС	Заведующий, старший воспитатель	2027– 2030 годы	Не менее 70% средств обучения и воспитания обновлено и введено в пользование. 100% педагогов прошли обучение работе с новым оборудовани ем. Разработано не менее 20 конспектов занятий с использовани ем новых материалов, которые отражены в календарно-	

				тематическом плане.	
3.	Мониторинг эффективности и закрепление результатов	Старший воспитатель, педагог-психолог	2030 год	Подтверждена положительная динамика развития у 85% воспитанников. Опыт работы с новым оборудованием и средствами обучения и воспитания обобщен и представлен на муниципальном уровне. Изменения в РППС закреплены в ОП ДО.	
Направление «Знание и воспитание» Проект «Просвещение родителей»					
1.	Разработка и утверждение плана просветительских мероприятий с родителями	Старший воспитатель, рабочая группа	2026 год	Разработан и утвержден план просветительских мероприятий с родителями	
2.	Создание банка методических материалов	Старший воспитатель, специалисты детского сада	2026 год	Сформирован банк из не менее 30 методических разработок	

				с просветительскими материалами (сценарии, памятки, бюллетени и пр.)	
3.	Обучение педагогов современным технологиям работы с родителями, в том числе методологии просветительской деятельности родителей воспитанников	Заведующий	2026 год	Педагоги прошли повышение квалификации	
4.	Реализация ежегодной части плана просветительских мероприятий	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог	2026–2030 годы	Проведение просветительских мероприятий для родителей в год, охват не менее 8% родителей	
5.	Мониторинг эффективности реализации Программы просвещения родителей, тиражирование успешных практик детского сада	Заведующий, старший воспитатель	2026–2030 годы	Обновленный план просветительских мероприятий с учётом результатов мониторинга, публикации, выступления педагогов и	

				руководства детского сада на конференция х, включение методически х разработок детского сада по вопросам просвещения родителей в банк лучших региональны х практик	
--	--	--	--	---	--

Механизмы контроля за ходом реализации программы развития

Вид контроля	Содержание контроля	Сроки
Управленческий	Мониторинг эффективности реализации программы развития членами рабочей группы.	Ежегодно. Отчёт до 30 мая
	Выполнение мероприятий контроля качества образования	По плану - графику ВСОКО
Общественный	Обсуждение проекта программы развития/изменений программы развития на заседании педагогического совета.	Направление проекта программы развития (изменений) членам педагогического совета за месяц до планируемой даты утверждения программы/изменений.